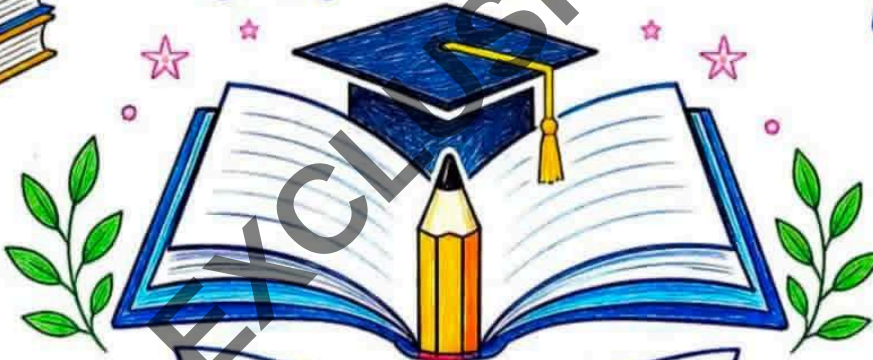
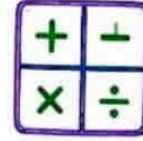


कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना



आधारभूत भाषा एवं गणित
में पुनरावृत्ति एवं दक्षता विकास



हर बच्चा सिखेगा, आगे बढ़ेगा
सपना पूरा करेगा



✓ पुनरावृत्ति करें

🎯 दक्षता बढ़ाएँ

★ भविष्य संवारेँ



सीखें
समझें
आगे बढ़ें



सहयोग
संवाद
सहभागिता

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

1. पुनरावृत्ति शिक्षण अभियान (15 दिवसीय)

★ क्या करना है ?

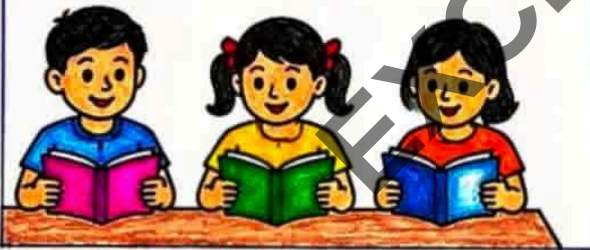
- जुलाई माह में आधारभूत भाषा एवं गणित की पुनरावृत्ति करानी है।
- प्रतिदिन 20-30 मिनट Catch-up सत्र चलाना है।



★ उदाहरण - यदि कक्षा 5 के बच्चों को दो अंकों का भाग देना नहीं आता है और कई बच्चे धाराप्रवाह पढ़ नहीं पा रहे हैं, तो -

(क) भाषा

- वर्ण, शब्द, वाक्य, अनुच्छेद पढ़वाना।
- कठिन शब्दों का अभ्यास कराना।



(ख) गणित

- जोड़, घटाव, गुणा, भाग का अभ्यास।
- संख्या पहचान और संख्या तुलना कराना।



$$345 > 234$$

$$678 < 789$$

★ रणनीति (15 दिवसीय)

- प्रत्येक दिन भाषा और गणित की बुनियादी अवधारणाओं पर काम करेंगे।
- कमजोर बच्चों की पहचान कर उन्हें अतिरिक्त सहयोग देंगे।
- खेल, गतिविधि, कहानी, चित्र, TLM आदि का उपयोग करेंगे।



★ अपेक्षित परिणाम

- बच्चे भाषा में बेहतर पठन-पाठन करने लगेंगे।
- गणित की बुनियादी क्रियाओं में निपुणता आएगी।
- बच्चों का आत्मविश्वास बढ़ेगा और सीखने की रुचि विकसित होगी।



हम सीखेंगे
हम बढ़ेंगे

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

3. पूर्वज्ञान एवं अनुभव से जोड़कर शिक्षण

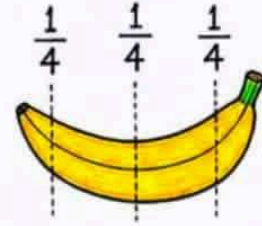
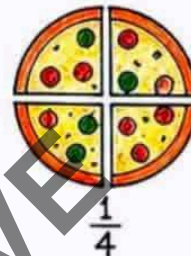
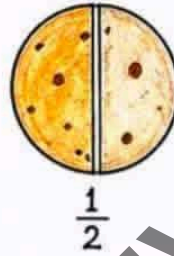
★ क्या करना है ?

नई अवधारणा को बच्चों के दैनिक जीवन से जोड़कर पढ़ाना है।

★ उदाहरण -

① भिन्न ($1/2$, $1/4$)

रोटी, पिज्जा, केला आदि के टुकड़ों द्वारा समझाना।



② लंबाई

रस्सी, मेज, पेंसिल आदि नापकर सिखाना।



③ भाषा

“मेरा घर”, “मेरा विद्यालय”, “मेरा परिवार” जैसे परिचित विषयों पर चर्चा करवाना।



मेरा घर



मेरा विद्यालय



मेरा परिवार

★ लाभ -

- बच्चे आसानी से समझते हैं।
- सीखना रोचक और यादगार बनता है।
- बच्चों की भागीदारी बढ़ती है।
- पूर्व ज्ञान मजबूत होता है और नई अवधारणा जोड़ने में मदद मिलती है।

ध्यान रखें -

बच्चों के अनुभवों को सुनें, उन्हें बोलने का अवसर दें और उनके उदाहरणों को कक्षा में सम्मान दें।

मेरी कार्य योजना

- प्रतिदिन एक नया विषय बच्चों के अनुभव से जोड़ूंगा।
- स्थानीय वस्तुओं और गतिविधियों का प्रयोग करूंगा।
- बच्चों से प्रश्न पूछकर उनके ज्ञान को सक्रिय करूंगा।

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

2. प्रतिदिन 20-30 मिनट Catch-up सत्र

★ क्या करना है ?

- नियमित पाठ्यक्रम के साथ प्रतिदिन अलग से 20-30 मिनट कमजोर बच्चों के लिए देना है।
- साप्ताहिक Formative Assessment करना है।



20-30
मिनट

★ उदाहरण -

दिन	विषय	कार्य
सोमवार	भाषा	पठन, शब्द अध्ययन, वाक्य निर्माण
मंगलवार	गणित	जोड़, घटाव, गुणा, भाग का अभ्यास
बुधवार	भाषा	अनुच्छेद पठन, कठिन शब्द, लेखन
गुरुवार	गणित	संख्या पहचान, तुलना, समस्याओं का अभ्यास
शुक्रवार	आकलन	साप्ताहिक Formative Assessment
शनिवार	पुनरावृत्ति	कमजोर क्षेत्रों की पुनरावृत्ति और अतिरिक्त अभ्यास

★ कैसे करें ?

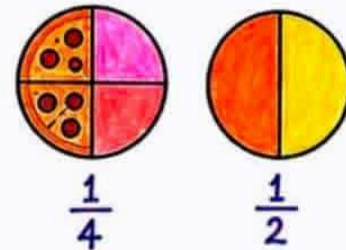
- साप्ताहिक आकलन (Formative Assessment) लें।
- आकलन में बच्चों की गलतियों को नोट करें।
- जिन बच्चों को किसी विषय में कठिनाई हो, उन पर अगले सप्ताह विशेष ध्यान दें।



★ उदाहरण स्थिति -

यदि आकलन में 8 बच्चों को भिन्न (Fractions) नहीं समझ आया, तो अगले सप्ताह उन 8 बच्चों के लिए अलग से 20-30 मिनट का विशेष सत्र आयोजित किया जाएगा।

ठोस सामग्री (कागज के टुकड़े, पिज़्जा के चित्र, रोटी के टुकड़े) का उपयोग करके भिन्नों की अवधारणा समझाई जाएगी।



★ रिकॉर्ड कैसे रखें ?

- प्रतिदिन के 20-30 मिनट सत्र का संक्षिप्त विवरण डायरी में लिखें।
- किन बच्चों को किस विषय में कठिनाई है, उसकी सूची बनाएं।



नियमित अभ्यास, सही आकलन और व्यक्तिगत ध्यान से हर बच्चा सीखने में बेहतर होगा।

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

4. TLM, प्रिंट सामग्री एवं शिक्षक डायरी का उपयोग

★ क्या करना है ?

- TLM का अधिकतम प्रयोग करना है ।
- शिक्षक डायरी का उपयोग करना है ।
- स्थानीय सामग्री का प्रयोग करना है ।

TLM से सीखना आसान और रोचक बनता है ।



★ उदाहरण -

भाषा	गणित	EVS
• कहानी कार्ड • शब्द कार्ड • चित्र कार्ड	• गणित किट • अबेकस • बीज, कंकड़, लकड़ी की तीलियाँ	• पत्तियाँ • फूल • स्थानीय वस्तुएँ

★ शिक्षक डायरी में प्रतिदिन लिखें -

- आज क्या पढ़ाया ?
- कौन-कौन बच्चे पीछे हैं ?
- किसे अतिरिक्त सहायता चाहिए ?



स्थानीय सामग्री का उपयोग करने से बच्चों का सीखना वास्तविक जीवन से जुड़ता है ।

उदाहरण -

यदि कक्षा 4 के बच्चों को 'पौधों के भाग' पढ़ाने हैं, तो पत्तियाँ, फूल, तना आदि लाकर बच्चों से निरीक्षण, चर्चा और चित्र बनाने को कहें ।

➔ इससे बच्चों की समझ गहरी होगी ।



TLM अपनाएँ - सीखने को प्रभावी बनाएं ।



कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

5. सरल से जटिल (Simple to Complex)

★ क्या करना है ?

सीखने की प्रक्रिया क्रमबद्ध होनी चाहिए।

छोटे कदम, बड़े परिणाम
सरल से जटिल की ओर
हर बच्चा सफल हो !

★ उदाहरण -

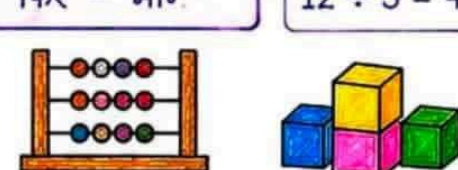
(क) भाषा

1 पहले - अक्षर	क, ख, ग
2 फिर - शब्द	कलम, घर, नदी
3 फिर - छोटे वाक्य	मैं स्कूल जाता हूँ।
4 फिर - अनुच्छेद	मेरा विद्यालय बहुत सुंदर है।
5 फिर - कहानी	एक बार की बात है...



(ख) गणित

1 पहले - संख्या पहचान	1, 2, 3, 4, ...
2 फिर - जोड़	$12 + 5 = 17$
3 फिर - घटाव	$15 - 7 = 8$
4 फिर - गुणा	$3 \times 4 = 12$
5 फिर - भाग	$12 \div 3 = 4$



पहले आसान, फिर कठिन
धीरे-धीरे सीखें हम सब मिलकर।

★ उद्देश्य -

- बच्चों की समझ को आधारभूत स्तर से उच्च स्तर तक ले जाना।
- हर विद्यार्थी को बिना दबाव के सीखने में सफलता दिलाना।
- Step by Step सिखाने से बच्चे आत्मविश्वास के साथ सीखते हैं।



सरल से जटिल की ओर बढ़ते कदम, सफलता की ओर बढ़ते कदम।

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

6. त्रुटि विश्लेषण (Error Analysis)

★ क्या करना है ?

बच्चे की गलती को समझना और सुधारना है। केवल गलत नहीं कहना है, बल्कि गलती के कारण को जानकर उसे सही तरीके से समझाना है।

तुमने ऐसा क्यों किया?

$25+17=312$
(गलत)



★ उदाहरण -

यदि बच्चा $25+17=312$ लिखता है, तो केवल 'गलत' नहीं कहना है। बल्कि निम्न चरणों में समझाना है -

दहाई इकाई

$$\begin{array}{r} 25 \\ +17 \\ \hline 32 \end{array}$$

सही तरीका

- पहले इकाई जोड़ें : $5+7=12$
- 12 में 2 इकाई और 1 दहाई
- दहाई में 1 जोड़ें $\rightarrow 2+1=3$
- इस प्रकार, सही उत्तर = 42

★ त्रुटि विश्लेषण के चरण -

1. बच्चे से पूछें - तुमने ऐसा क्यों किया ?
2. उसकी सोच और तरीका समझें।
3. गलती को बोर्ड या कॉपी पर दिखाएँ।
4. सही विधि को सरल भाषा में समझाएँ।
5. समान प्रकार के और प्रश्न देकर अभ्यास कराएँ।

उदाहरण अभ्यास

$$25 + 17 = \underline{\quad}$$

$$34 + 28 = \underline{\quad}$$

$$46 + 37 = \underline{\quad}$$



★ ध्यान रखने योग्य बातें -

- गलती सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा है।
- हर बच्चा अलग गति से सीखता है।
- धैर्य और सकारात्मक भाषा का प्रयोग करें।
- गलती का मजाक न बनाएँ, उसे सुधारने का अवसर दें।

हमारी भूमिका

हम बच्चों को गलती से डरने नहीं देंगे, बल्कि गलती से सीखने के लिए प्रेरित करेंगे।



★ गलती से सीखें, समझकर आगे बढ़ें। ★

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

7. गलतियों को सीखने का अवसर बनाना (Celebrating Mistakes)

★ क्या करना है ?

- गलती पर दंड नहीं देना है।
- बच्चे को आत्मविश्वास के साथ सुधरने का अवसर देना है।
- गलती को सीखने की सीढ़ी बनाना है।



गलती करना बुरा नहीं,
गलती से सीखना सबसे
अच्छा है।



★ उदाहरण -

✗ गलत प्रतिक्रिया

यदि बच्चा 'विद्यालय' को 'विद्यालय' लिखता है,
तो कुछ शिक्षक इस प्रकार कहते हैं -



तुम्हें कुछ नहीं आता।
तुम हमेशा गलती करते हो।

इससे बच्चे का मनोबल गिरता है और
वह डरने लगता है।

✓ सही प्रतिक्रिया

हमें इस प्रकार कहना चाहिए -



बहुत अच्छा प्रयास है।
अब इसे सही करके
देखते हैं।

इससे बच्चे का आत्मविश्वास बढ़ता है और
वह सीखने के लिए प्रेरित होता है।

★ शिक्षक के कार्य -

- बच्चे की गलती को ध्यान से सुनें और समझें।
- उसकी गलती को बोर्ड या कॉपी पर सही तरीके से समझाएँ।
- उसे स्वयं सही करने का अवसर दें।
- छोटी-छोटी सफलताओं की प्रशंसा करें।
- गलती को सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा बनाएं।

उदाहरण गतिविधि

शब्द लेखन गतिविधि -

1. शिक्षक शब्द बोलें।
2. बच्चे लिखें।
3. गलतियों पर चर्चा करें।
4. सही वर्तनी को रंगीन पेन से लिखें।
5. बच्चे स्वयं सही शब्द 3 बार लिखें।



मेरा संकल्प

मैं हर बच्चे की गलती को सीखने
का अवसर बनाऊँगा/बनाऊँगी और
उसे प्रोत्साहित करूँगा/करूँगी।



हर गलती में छिपा
है सीखने का मौका,
इसी से बनता है
भविष्य अनोखा।



याद रखें -

गलती + अवसर
सीखना = विकास

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

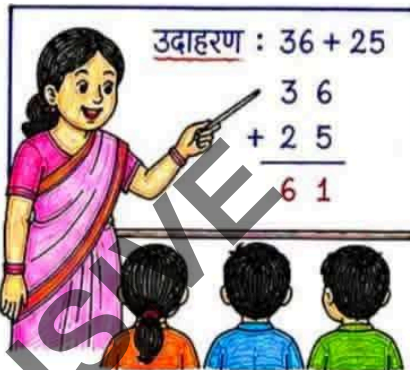
कक्षा :

8. "मैं करूँ - हम करें - तुम करो" रणनीति (Gradual Release of Responsibility)

इस रणनीति में बच्चों को क्रमशः शिक्षक के सहयोग से स्वतंत्र रूप से कार्य करने की प्रेरणा मिलती है।

चरण 1 : मैं करूँ (Teacher Modeling)

- ★ शिक्षक स्वयं किसी प्रश्न को हल करके समझाता है।
- ★ बच्चों को ध्यान से देखने और समझने के लिए प्रेरित करता है।



शिक्षक बोर्ड पर $36 + 25$ को हल करके प्रत्येक चरण को समझाता है।

चरण 2 : हम करें (Guided Practice)

- ★ अब शिक्षक और बच्चे मिलकर एक नया प्रश्न हल करते हैं।
- ★ शिक्षक मार्गदर्शन करता है और बच्चे उत्तर बताते हैं।
- ★ इससे बच्चों का आत्मविश्वास बढ़ता है।



शिक्षक और बच्चे मिलकर $48 + 21$ को हल करते हैं। शिक्षक मार्गदर्शन करता है।

चरण 3 : तुम करो (Independent Practice)

- ★ अब बच्चे स्वयं अगला प्रश्न हल करते हैं।
- ★ शिक्षक केवल आवश्यकता अनुसार सहायता करता है।
- ★ यह चरण बच्चों को स्वतंत्र और जिम्मेदार बनाता है।



अब बच्चे स्वयं $52 + 16$ को हल करते हैं और उत्तर लिखते हैं।

★ इस रणनीति के लाभ -

- बच्चों की समझ गहरी होती है।
- आत्मविश्वास बढ़ता है।
- स्वतंत्र रूप से कार्य कतने की क्षमता विकसित होती है।
- सीखने की प्रक्रिया रोचक और प्रभावी बनती है।



साथ मिलकर सीखें, आत्मविश्वास से आगे बढ़ें।

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

9. Peer Learning, Pair Learning एवं Cooperative Learning

★ क्या करना है ?

बच्चों को एक-दूसरे से सीखने के अवसर देना है।
जो बच्चे किसी विषय में अच्छे हैं, वे अपने साथियों की मदद करें।
समूह में कार्य करके समस्या हल करने की आदत डालनी है।

साथ मिलकर सीखें,
साथ मिलकर आगे बढ़ें।



★ उदाहरण -

1. Pair Learning (जोड़ी में सीखना) -

एक अच्छा पाठक + एक कमजोर पाठक
दोनों मिलकर पढ़ें।
अच्छा बच्चा धीरे-धीरे
पढ़े और कमजोर
बच्चा उसके साथ
दोहराए।



2. Peer Learning (साथियों से सीखना) -

एक बच्चा सवाल पूछे और
दूसरा हल करे।
फिर दोनों उत्तर की जाँच
करें।

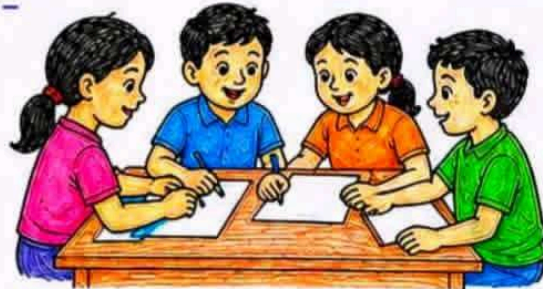


3. Cooperative Learning (सहयोगात्मक सीखना) -

4-5 बच्चों के समूह बनाकर कार्य दें।

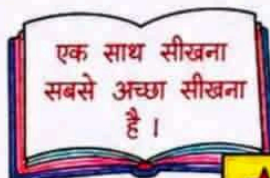
उदाहरण -

- गणित के सवाल हल करना
- कहानी बनाना
- चित्र बनाकर उस पर चर्चा करना
- चार्ट बनाना
- पाठ पढ़कर सार लिखना



★ लाभ -

- बच्चों में आत्मविश्वास बढ़ता है।
- एक-दूसरे की मदद करने की भावना विकसित होती है।
- संवाद कौशल और सहयोग की क्षमता बढ़ती है।
- सीखने की प्रक्रिया मजेदार और प्रभावी बनती है।



★ शिक्षक के लिए सुझाव -

- समूह बनाते समय बच्चों की क्षमता और व्यवहार का ध्यान रखें।
- भूमिकाएँ निर्धारित करें - नेता, लेखक, पेशकदार, जाँचकर्ता आदि।
- हर समूह की गतिविधि पर नज़र रखें और समय-समय पर मार्गदर्शन दें।

★ साथ सीखें - साथ बढ़ें - निपुण बनें। ★

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

10. गतिविधि आधारित एवं खेल आधारित शिक्षण

★ क्या करना है ?

केवल लिखित कार्य नहीं देना है। बच्चों को विभिन्न गतिविधियों और खेलों के माध्यम से सीखने का अवसर देना है, जिससे वे आनंदपूर्वक सीखें और अवधारणाएँ अच्छी तरह समझ सकें।

खेल-खेल में सीखेंगे,
आनंद-आनंद में बढ़ेंगे।



★ उदाहरण -

भाषा

1. शब्द निर्माण प्रतियोगिता
शिक्षक कुछ अक्षर दे, बच्चे उन अक्षरों से अधिक से अधिक शब्द बनाएँ।

स क ल म प

जैसे - माला, कलम, सलाम, कदम, पलक, मसाला आदि।



2. कहानी बनाओ
चित्र देखकर समूह में मिलकर कहानी बनाएँ और सुनाएँ।

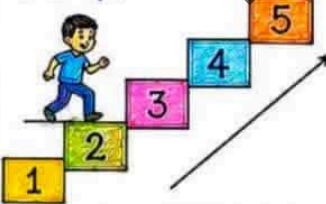


3. चित्र देखकर कहानी लिखो
शिक्षक चित्र दिखाए, बच्चे चित्र को देखकर कहानी लिखें।



गणित

1. संख्या सीढ़ी
संख्या कार्ड से सीढ़ी बनाएँ और संख्याओं को क्रम से बोलते हुए ऊपर चढ़ें।



2. गणित साँप-सीढ़ी
साँप-सीढ़ी के खेल से जोड़, घटाव, गुणा, भाग की प्रैक्टिस कराएँ।

36	35	34	33	32	31
25	26	27	28	29	30
24	23	22	21	20	19
13	14	15	16	17	18
12	11	10	9	8	7
1	2	3	4	5	6

3. पासा खेल
पासा फेंको, संख्या के अनुसार प्रश्न हल करो और आगे बढ़ो।



- 1 - जोड़
- 2 - घटाव
- 3 - गुणा
- 4 - भाग
- 5 - बड़ी संख्या
- 6 - छोटी संख्या

EVS

1. रोल प्ले
समुदाय सहायक, डॉक्टर, किसान आदि की भूमिका निभाकर सीखें।



2. चित्रकारी
पेड़, पौधे, जानवर, जल स्रोत आदि का चित्र बनाएँ और नाम लिखें।



3. स्थानीय वस्तुओं की पहचान
कक्षा में लाई वस्तुओं की देखकर उनके नाम और उपयोग बताएं।



पत्ता घड़ा पत्थर लकड़ी

★ लाभ -

- बच्चे आनंदपूर्वक सीखते हैं।
- सीखने की अवधारणाएँ मजबूत होती हैं।
- रचनात्मकता और सहभागिता बढ़ती है।
- बच्चों में आत्मविश्वास और रुचि विकसित होती है।



खेल-खेल में सीखना है, खुश होकर आगे बढ़ना है।

कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

13. बेसलाइन एवं एंडलाइन आकलन

★ प्रारंभ में (बेसलाइन आकलन)

बेसलाइन टेस्ट लेकर पता करें कि कौन बच्चा किस स्तर पर है।

उदाहरण - कक्षा 4

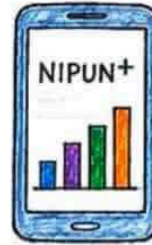
बच्चा का नाम	पढ़ना (भाषा)	गणित
अजय	शब्द स्तर	जोड़
रीना	अनुच्छेद स्तर	गुणा
सीमा	वाक्य स्तर	घटाव
सोनू	शब्द स्तर	भाग



इसके आधार पर हम बच्चों के समूह बनाएंगे और उनकी ज़रूरत के अनुसार शिक्षण करेंगे।

★ बीच-बीच में (निरंतर आकलन)

- कार्यपुस्तिका (Workbook) की जाँच करें।
- निपुण+ ऐप का उपयोग करें।
- साप्ताहिक मूल्यांकन करें।
- बच्चों की प्रगति पर नज़र रखें।



★ अन्त में (एंडलाइन आकलन)

15 दिन बाद पुनः आकलन (एंडलाइन टेस्ट) करें और तुलना करें -

बेसलाइन → एंडलाइन

इससे यह पता चलेगा कि बच्चों की सीखने की प्रगति कितनी हुई है।



नोट : आकलन का उद्देश्य बच्चों को आंकना नहीं, बल्कि उनकी सीखने में सहायता करना है। हमें हर बच्चे की छोटी-छोटी प्रगति पर ध्यान देना है और उसे आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करना है।



हर बच्चा सीख सकता है,
बस उसे सही समय और सही सहयोग चाहिए।



कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम कक्षा

12. संकुल बैठकों का प्रभावी उपयोग

★ क्या करना है?

मासिक बैठकों में -

- समस्याओं पर चर्चा करना।
- अच्छे TLM का प्रदर्शन करना।
- नवाचार साझा करना।



★ उदाहरण

एक शिक्षक यदि कहानी कार्ड का उपयोग करके बच्चों में पठन कौशल में अच्छा सुधार ला रहा है, तो वह उस बैठक में अन्य शिक्षकों को उसका प्रदर्शन करें।

बैठक में किया जाने वाला कार्य

- ★ पिछले माह की गतिविधियों की समीक्षा।
- ★ बच्चों की सीखने की प्रगति पर चर्चा।
- ★ कमजोर बच्चों के लिए योजनाएँ बनाना।
- ★ अच्छे TLM, गतिविधियों और नवाचार साझा करना।
- ★ समस्याएँ और उनके समाधान निकालना।



कहानी कार्ड से बेहतर परिणाम - उदाहरण

- पहले बच्चे अनुच्छेद पढ़ने में झिझकते थे।
- कहानी कार्ड (चित्र + सरल कहानी) का उपयोग किया गया।
- बच्चों को छोट समूहों में कहानी पढ़ने और सुनाने के लिए दिया गया।
- 1 माह में बच्चों का पठन स्तर एक स्तर ऊपर गया।



★ बैठक में साझा किए जाने वाले TLM के उदाहरण



याद रखें -

संकुल बैठक एक अच्छा मंच हैं, जहाँ हम सीखते हैं, सिखाते हैं और बच्चों के लिए बेहतर भविष्य की योजना बनाते हैं। ♥



कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना



शिक्षक/शिक्षिका का नाम

कक्षा

11. कमजोर महसूस न होने देना

क्या करना है?

- किसी बच्चे को “कमजोर” या “असफल” नहीं कहना है।
हर बच्चे को प्रोत्साहित करना है और उसकी छोटी-छोटी उपलब्धियों की प्रशंसा करनी है।

उदाहरण

यदि बच्चा सवाल हल नहीं कर पाता
या गलत उत्तर देता है, तो —

✗ गलत तरीका

तुम बहुत कमजोर हो।
तुमसे कुछ नहीं होगा।



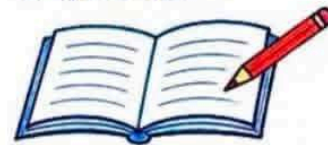
✓ सही तरीका

बहुत अच्छा प्रयास है।
कोई बात नहीं, हम मिलकर
फिर से समझते हैं।



व्यवहारिक उदाहरण

- यदि बच्चा “विद्यालय” को “विद्यालय” लिखता है, तो डॉटने के बजाय कहें —
“बहुत अच्छा, अब इसे सही करके देखते हैं।”
→ यदि बच्चा भाग देना नहीं समझ पाता, तो कहें —
“कोई बात नहीं, अभ्यास से सब आ जाएगा।”
→ यदि बच्चा धीरे-धीरे पढ़ता है, तो कहें —
“तुम रोज पढ़ रहे हो, कल से और अच्छा पढ़ोगे।”



$$25 + 17 = ? \quad 4 \overline{)16}$$

ध्यान रखने योग्य बातें

- हर बच्चे की तुलना केवल उसके पिछले प्रदर्शन से करें।
- हर छोटी प्रगति की सराहना करें।
- बच्चों का आत्मविश्वास बढ़ाएँ।
- कक्षा में सकारात्मक वातावरण बनाए रखें।



कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम : कक्षा :

14. प्रगति का अभिलेखीकरण



• क्या करना है ?

प्रत्येक बच्चे की प्रगति का नियमित रूप से रिकॉर्ड रखना है, ताकि उसकी सीखने की स्थिति, सुधार और आगे की आवश्यकता को समझा जा सके।

उदाहरण :

कक्षा - 4 के बच्चों की प्रगति तालिका (उदाहरण)

क्रम	नाम	प्रारंभिक स्तर (बेसलाइन)	वर्तमान स्तर (मध्य आकलन)	लक्ष्य स्तर (एंडलाइन)	प्रगति (टिप्पणी)
1.	राहुल	शब्द स्तर	वाक्य स्तर	अनुच्छेद स्तर	अच्छी प्रगति जारी रखें।
2.	सोनू	जोड़	घटाव	गुणा	सुधार हो रहा है। अभ्यास जारी रखें।
3.	पूजा	वाक्य स्तर	अनुच्छेद स्तर	कहानी लेखन	बहुत अच्छा प्रयास। और अभ्यास दें।
4.	रीना	अक्षर पहचान	शब्द पहचान	धाराप्रवाह पढ़ना	नियमित अभ्यास से बहुत सुधार।
5.	अजय	संख्या पहचान	जोड़	घटाव-गुणा	गति अच्छी है। प्रोत्साहन दें।

कैसे रखें रिकॉर्ड ?

- प्रत्येक बच्चे की अलग प्रगति फाइल/कॉपी बनाएं।
- बेसलाइन, मध्य आकलन और एंडलाइन की तुलना करें।
- साप्ताहिक और मासिक प्रगति चार्ट तैयार करें।
- जिन बच्चों की प्रगति धीमी हो, उनके लिए विशेष कार्य योजना बनाएं।



प्रगति चार्ट (उदाहरण)

सप्ताह	बच्चों की संख्या				शिक्षक की टिप्पणी
	कुल	प्रगति पर	स्थिर	प्रगति नहीं	
प्रथम सप्ताह	30	15	10	5	15 बच्चों को अतिरिक्त अभ्यास की आवश्यकता।
द्वितीय सप्ताह	30	18	7	5	सुधार हो रहा है, प्रयास जारी रखें।
तृतीय सप्ताह	30	22	5	3	बहुत अच्छा, लक्ष्य की ओर बढ़ रहे हैं।



नियमित अभिलेखन से ही बच्चे की वास्तविक प्रगति का मूल्यांकन संभव है और हम समय पर सहयोग दे सकते हैं।



कैच अप गतिविधि 15 दिवसीय कार्ययोजना

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :

कक्षा :

16. अभिभावकों की सहभागिता

(पत्र के अंतिम निर्देश)

★ क्या करना है ?

अभिभावकों से नियमित संवाद स्थापित करें और उनसे अनुरोध करें कि वे बच्चों की शिक्षा में सक्रिय भूमिका निभाएँ।

- बच्चा नियमित विद्यालय आए।
- घर पर पढ़ाई करें।
- गृहकार्य पूरा करें।

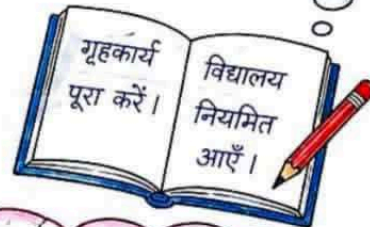


★ उदाहरण :

मासिक अभिभावक बैठक में निम्न बातें बताई जाती हैं -
“प्रतिदिन 20 मिनट बच्चे से पढ़ाई, उसकी कॉपी देखिए और विद्यालय भेजना सुनिश्चित कीजिए।”

★ कैसे करें ?

- मासिक अभिभावक बैठक आयोजित करें।
- बच्चों की प्रगति से अभिभावकों को अवगत कराएँ।
- घर पर पढ़ाई के लिए सरल सुझाव दें।
- गृहकार्य की जाँच और सहयोग का अनुरोध करें।
- नियमित उपस्थिति और समय पर विद्यालय भेजने के लिए प्रेरित करें।



★ लाभ :

- बच्चों की सीखने की गति तेज होगी।
- अनुपस्थिति कम होगी।
- घर और स्कूल के बीच बेहतर तालमेल बनेगा।
- बच्चों का आत्मविश्वास बढ़ेगा।
- शैक्षिक परिणामों में सुधार होगा।

माता-पिता और शिक्षक मिलकर करें सहयोग, बच्चों का उज्ज्वल होगा भविष्य और होगा हर सपने का संयोग।”

एक शिक्षक के लिए संचूर्ण Catch-up प्रक्रिया



सहयोग, संवाद और सहभागिता से ही बच्चों का सर्वांगीण विकास संभव है।