

कोर्स नंबर-1

बाल मनोविज्ञान

नोट: आंतरिक मूल्यांकन के लिए दो (2) कार्य अनिवार्य हैं। निम्नलिखित में से कोई दो कार्य करें और प्रत्येक के लिए एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें:-

कार्य 1: विभिन्न पृष्ठभूमि (अलग-अलग आर्थिक स्थिति) के बच्चों के साथ एक दिन बिताएं और अवलोकन के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करें (विभिन्न कारकों पर ध्यान केंद्रित करते हुए: शारीरिक, भावनात्मक, सामाजिक, भाषाई, सांस्कृतिक और धार्मिक कारक जो बच्चे को दैनिक आधार पर प्रभावित करते हैं)।

कार्य 2: विभिन्न अधिगम क्षेत्रों में विद्यार्थियों की अधिगम संबंधी कठिनाइयों और उनके संभावित कारणों की पहचान करना। अधिगम संबंधी कठिनाइयों वाले विद्यार्थियों के लिए एक व्यक्तिगत हस्तक्षेप योजना तैयार करना और उसे लागू करना - केस स्टडी रिपोर्ट

कार्य 3: बच्चों के पालन-पोषण की प्रथाओं और पालन-पोषण की शैलियों के संबंध में विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक और आर्थिक पृष्ठभूमि के 4 से 5 अभिभावकों के साथ साक्षात्कार आयोजित करें।

कार्य 4: पालन-पोषण और बचपन से संबंधित कम से कम दस समाचार पत्रों के लेखों को संकलित करें और उनका आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

कार्य 5: अपनी कक्षा के बच्चों में पंचकोशीय विकास को बढ़ावा देने के लिए एक गतिविधि तैयार करें।

कार्य 6: खेलते हुए बच्चे यह अवलोकन करते हैं कि वे खेलों में कैसे शामिल होते हैं, अपनी भावनाओं को कैसे व्यक्त करते हैं, एक दूसरे के साथ कैसे सहयोग करते हैं, प्रशंसा/आलोचना/खेल जीतने पर कैसे प्रतिक्रिया देते हैं, बातचीत करते हैं और संघर्षों का समाधान कैसे करते हैं।

कार्य 7: सामाजिकरण में सांस्कृतिक अंतर कक्षा में सीखने को कैसे प्रभावित करते हैं, इस पर चिंतनशील निबंध।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन:

पाठ्यक्रम का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंकों (1 क्रेडिट) का होगा। यह असाइनमेंट और प्रोजेक्ट कार्य पर आधारित होगा। बाह्य मूल्यांकन पाठ्यक्रम के अंत में 3 घंटे की अवधि की 75 अंकों (3 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से होगा।

कोर्स नंबर 2

पाठ्यक्रम, शिक्षणशास्त्र और मूल्यांकन

नोट: आंतरिक मूल्यांकन के लिए दो (2) कार्य अनिवार्य हैं। निम्नलिखित में से कोई दो कार्य करें और प्रत्येक के लिए एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें:-

कार्य 1: राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का आलोचनात्मक विश्लेषण करें और स्कूली शिक्षा के मूलभूत और प्रारंभिक चरण के लिए इसकी प्रमुख विशेषताओं और निहितार्थों पर चर्चा करें।

कार्य 2: अपने क्षेत्र के किसी भी नवाचारी/वैकल्पिक विद्यालय में जाकर शिक्षण और पाठ्यचर्या संबंधी प्रक्रियाओं का अवलोकन करें और अपने अवलोकन और सीख पर आधारित एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

कार्य 3: प्रारंभिक स्तर पर स्कूली पाठ्यक्रम में भारतीय ज्ञान प्रणाली (आईकेएस) को एकीकृत करने के महत्व और संभावनाओं पर एक निबंध लिखें।

कार्य 4: आधारभूत और प्रारंभिक चरण के पाठ्यचर्या लक्ष्यों और दक्षताओं की तुलना और अंतर स्पष्ट करें तथा मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (एफएलएन) के महत्व पर चर्चा करें।

कार्य 5: किसी भी विद्यालय विषय क्षेत्र के लिए कोई एक पाठ्यचर्या लक्ष्य चुनें और उस पाठ्यचर्या लक्ष्य की किन्हीं दो दक्षताओं के लिए अधिगम परिणाम और गतिविधियाँ तैयार करें।

कार्य 6: स्कूली शिक्षा से संबंधित उनकी अपेक्षाओं, अभिभावकों की भूमिका आदि के बारे में 5 अभिभावकों का साक्षात्कार लें। प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करें और एक रिपोर्ट लिखें।

कार्य 7: PARAKH से प्रारंभिक/बुनियादी स्तर के मूल्यांकन कार्ड डाउनलोड करें और अपनी कक्षा के किन्हीं 3 विद्यार्थियों के लिए नमूना कार्ड भरें। इन रिपोर्ट कार्डों को भरने के तरीके (अर्थात्, आपने किन रणनीतियों का उपयोग किया) और सामने आई चुनौतियों को स्पष्ट करते हुए एक विस्तृत रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन

पाठ्यक्रम का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंकों (1 क्रेडिट) का होगा। यह असाइनमेंट और प्रोजेक्ट कार्य पर आधारित होगा। बाह्य मूल्यांकन पाठ्यक्रम के अंत में 3 घंटे की अवधि की 75 अंकों (3 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से होगा।

कोर्स नंबर 3

भाषा का शिक्षाशास्त्र I (हिंदी/ क्षेत्रीय भाषा)

निर्देश इस पाठ्यक्रम से संबंधित प्रायोगिक कार्यों को दो खंडों में विभाजित किया गया है। आंतरिक आकलन के लिए दो कार्य अनिवार्य हैं। प्रत्येक खंड से एक-एक कार्य कीजिए।

खंड 1

कार्य 1: बुनियादी स्तर की राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2022 के संदर्भ में भाषा शिक्षा संबंधी मुख्य बिंदुओं की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

कार्य 2: बुनियादी स्तर पर भाषा संबंधी सीखने के प्रतिफलों के संदर्भ में हिंदी अथवा क्षेत्र भाषा की कक्षा 1 अथवा 2 की किसी एक पाठ्य पुस्तक (राज्य अथवा एनसीईआरटी प्रकाशित) का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

कार्य 3: प्रारंभिक स्तर पर भाषा संबंधी सीखने के प्रतिफलों के संदर्भ में हिंदी अथवा क्षेत्रीय भाषा की कक्षा 3 से 5 तक की किसी एक पाठ्य पुस्तक (राज्य अथवा एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित) का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

खंड 2

कार्य 1: चार ब्लॉक मॉडल की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए किसी एक ब्लॉक के किसी एक बिंदु घटक के लिए भाषा शिक्षण संबंधी कक्षाया प्रक्रिया को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

कार्य 2: बुनियादी अथवा प्रारंभिक स्तर के बच्चों के साथ बाल साहित्य की किसी एक पुस्तक का उपयोग करते हुए विभिन्न गतिविधियों की व्याख्या कीजिए। साथ ही बच्चों के अनुभवों को साझा कीजिए।

कार्य 3: बुनियादी अथवा प्रारंभिक स्तर की किसी एक कक्षा के लिए उपयोगी एवं कम निवेश वाली अधिगम-शिक्षण सामग्री का निर्माण कीजिए। साथ ही कक्षा में उसका उपयोग करते हुए अपने अनुभवों की विनिष्णात्मक विवेचना कीजिए।

कार्य 4: बुनियादी स्तर पर आप मौखिक भाषा का आकलन किस प्रकार करेंगे? बच्चों की भाषायी दक्षताओं के संदर्भ में कम-से-कम पाँच रणनीतियों का कक्षा में उपयोग करते हुए अपने अनुभव की विशेषणात्मक विवेचना कीजिए।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन

पाठ्यक्रमों का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंकों (1 क्रेडिट) का होगा। यह असाइनमेंट और प्रोजेक्ट कार्य पर आधारित होगा। बाह्य मूल्यांकन पाठ्यक्रम के अंत में 1 घंटे की अवधि की 25 अंकों (1 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से होगा।

Course No. 4

Pedagogy of Language-II (English)

Note: TWO (2) tasks are Mandatory for internal assessment. Do ONE from Section A and ONE from Section B

SECTION A

Task 1: Critically discuss and write a report on curricular and pedagogic recommendations of NCF-FS 2022 and NCF-SE 2023 for English (or Any L-II/L-III) language education at foundational and preparatory stage.

Task 2: Critically analyze the present NCERT/state board English (or any L-II) textbook and present a written report. Aspects of analysis should include learning outcomes of L-II, language, content, illustrations, inclusion, stereotypes, assessment etc.

Task 3: Watch and critically analyze a English (or any L-II) video programme on any topic of foundational/preparatory stage from DIKSHA portal and present a detailed report

SECTION B

Task 1: Prepare a unit plan (7-10 days) on any one topic from foundational or preparatory curriculum using four block model in English (or any L-II).

Task 2: Discuss the challenges regarding English language (or any L-II) learning with special reference to your own multilingual Indian classroom. Suggest some strategies to address these challenges.

Task 3: How would you assess oral language at foundational stage? Use any five strategies in your classroom for the assessment and reflect on your experiences with children.

Task 4: Prepare a worksheet folder (at least 5 worksheets) to develop reading or writing skills in English language (or any L-II) in the context of four block model at foundational stage

Task 5: Analyze written work (notebook & worksheets) of children of your class and observe the patterns of the errors in English Language (or any L-II) and present a report detailing the types of errors, possible causes for them and suggestive activities/approaches to address them

कोर्स नंबर 5

गणित की शिक्षाशास्त्र

नोट: आंतरिक मूल्यांकन के लिए दो (2) कार्य अनिवार्य हैं। खंड क और खंड ख में से एक-एक कार्य अवश्य करें।

एक खंड

कार्य 1: वर्तमान एनसीईआरटी/राज्य बोर्ड की गणित की पाठ्यपुस्तक का आलोचनात्मक विश्लेषण करें और एक लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत करें। विश्लेषण के पहलुओं में भाषा, चित्र, विषयवस्तु का संगठन, समावेशन, रूढ़िवादिता, मूल्यांकन आदि शामिल होने चाहिए।

कार्य 2: दीक्षा पोर्टल से मूलभूत/प्रारंभिक चरण के किसी भी विषय पर एक वीडियो देखें और उसका आलोचनात्मक विश्लेषण करें तथा एक विस्तृत रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

कार्य 3: मूलभूत और प्रारंभिक स्तर पर गणित शिक्षा के लिए एनसीएफ-एसई 2023 और एनसीएफ-एफएस 2022 की पाठ्यचर्या और शिक्षण संबंधी अनुशंसाओं पर एक रिपोर्ट लिखें।

खंड बी

कार्य 1: गणित में चार-खंडीय पद्धति का उपयोग करते हुए मूलभूत या प्रारंभिक पाठ्यक्रम के किसी एक विषय पर एक इकाई योजना (7-10 दिन) तैयार करें।

कार्य 2: गणित में कोई दो शिक्षण-अधिगम संसाधन तैयार करें, साथ ही एक निर्देश पुस्तिका भी लिखें जिसमें संसाधन के उद्देश्य, कार्यक्षेत्र और उपयोग के चरणों की व्याख्या हो।

कार्य 3: बुनियादी संख्यात्मक कौशल विकसित करने के लिए एक वर्कशीट फ़ोल्डर (कम से कम 5 वर्कशीट) तैयार करें।

कार्य 4: अपनी कक्षा के बच्चों के लिखित कार्य (नोटबुक और वर्कशीट) का विश्लेषण करें और त्रुटियों के पैटर्न का अवलोकन करें तथा त्रुटियों के प्रकार, उनके संभावित कारणों और उन्हें दूर करने के लिए सुझाए गए कार्यों/दृष्टिकोणों का विवरण देते हुए एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

कार्य 5: गणित में किसी अवधारणा को पढ़ाने के लिए आपने जादूई पिटारा/ई-जादूई पिटारा/आईसीटी संसाधन का उपयोग कैसे किया है, इस पर एक विस्तृत रिपोर्ट लिखें और इसे सीखने के परिणामों से जोड़ें।

कार्य 6: स्थानीय मान या संख्याओं पर संक्रियाएँ आदि जैसे गणित के किसी एक क्षेत्र में छात्रों के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए एक इकाई परीक्षण तैयार करें। कक्षा में परीक्षण आयोजित करें, उसका विश्लेषण करें और एक विस्तृत रिपोर्ट तैयार करें।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन

पाठ्यक्रमों का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंकों (1 क्रेडिट) का होगा। यह असाइनमेंट और प्रोजेक्ट कार्य पर आधारित होगा। बाह्य मूल्यांकन पाठ्यक्रम के अंत में 1 घंटे की अवधि की 25 अंकों (1 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से होगा।

कोर्स नंबर 6

हमारे आसपास की दुनिया की शिक्षाशास्त्र

नोट: आंतरिक मूल्यांकन के लिए दो (2) कार्य अनिवार्य हैं। खंड क और खंड ख में से एक-एक कार्य अवश्य करें। सुझाए गए प्रैक्टिकल कार्य

एक खंड

कार्य 1: वर्तमान एनसीईआरटी (हमारी अद्भुत दुनिया)/राज्य बोर्ड की ईवीएस पाठ्यपुस्तक का आलोचनात्मक विश्लेषण करें और एक लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत करें। विश्लेषण के पहलुओं में भाषा, चित्र, विषयवस्तु का संगठन, समावेशन, रुढ़िवादिता, मूल्यांकन आदि शामिल होने चाहिए।

कार्य 2: प्रारंभिक चरण में "हमारे आसपास की दुनिया" के लिए एनसीएफ-एसई 2023 और एनसीएफ-एफएस 2022 की पाठ्यचर्या और शिक्षण संबंधी अनुशंसाओं पर एक रिपोर्ट लिखें।

कार्य 3: कक्षा 1 या 2 के लिए 'हमारे आसपास की दुनिया' नामक पुस्तक के किसी विषय को पढ़ाने के लिए एक एकीकृत इकाई योजना तैयार करें, जिसमें यह बताया गया हो कि इसका उपयोग अंतर्विषयकता (कला और खेल का एकीकरण, अन्य पाठ्यचर्या क्षेत्र जैसे भाषाएँ, गणित आदि) को बढ़ावा देने के लिए कैसे किया जा सकता है।

कार्य 4: दीक्षा पोर्टल से मूलभूत/प्रारंभिक चरण के किसी भी विषय पर एक वीडियो देखें और उसका आलोचनात्मक विश्लेषण करें तथा एक विस्तृत रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

खंड बी

कार्य 1: कोई भी विषय चुनें और अपनी कक्षा के विद्यार्थियों के विचारों/वैकल्पिक धारणाओं की पड़ताल करें। इन विचारों/अवधारणाओं पर एक विस्तृत रिपोर्ट प्रस्तुत करें, जिसमें यह भी बताएं कि आपने पड़ताल कैसे की (संकेत - साक्षात्कार, चित्र, प्रश्नावली आदि)।

कार्य 2: अपने क्षेत्र में किसी संग्रहालय, ऐतिहासिक स्मारक, डाकघर, पार्क या बाजार की यात्रा का आयोजन करें। इस यात्रा के लिए चार अधिगम परिणाम लिखें और समझाएं कि यह किस प्रकार अंतर्विषयक दृष्टिकोण को बढ़ावा दे सकती है।

कार्य 3: PARAKH रिपोर्ट कार्ड दिशानिर्देशों के अनुसार छात्रों के अधिगम का आकलन करने के लिए 5 कार्यपत्रक तैयार करें।

कार्य-4: 'हमारे आसपास की दुनिया' में किसी अवधारणा को पढ़ाने के लिए आपने जादुई पितारा/ई-जादुई पितारा/आईसीटी संसाधन का उपयोग कैसे किया है, इस पर एक विस्तृत रिपोर्ट लिखें और इसे सीखने के परिणामों से जोड़ें।

कार्य 5: एक बोर्ड गेम/ईवीएस किट तैयार करें, साथ ही एक निर्देश पुस्तिका भी जिसमें इसके दायरे और चरणों का विस्तृत विवरण हो। यह भी बताएं कि इस संसाधन के माध्यम से किन प्रक्रिया कौशलों को बढ़ावा दिया जा सकता है।

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन

पाठ्यक्रमों का आंतरिक मूल्यांकन 25 अंकों (1 क्रेडिट) का होगा। यह असाइनमेंट और प्रोजेक्ट कार्य पर आधारित होगा। बाह्य मूल्यांकन पाठ्यक्रम के अंत में 1 घंटे की अवधि की 25 अंकों (1 क्रेडिट) की लिखित परीक्षा के माध्यम से होगा।