# कार्यालयः जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी, अयोध्या

पत्रांकःस0शि0अ0 / गुण0वि0 / 1131–36 /2024–25 दिनांक–27.05.2024

**समस्त खण्ड शिक्षा अधिकारी**
जनपद–अयोध्या।

**विषय– विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर "Eco clubs for Mission LiFE" की गतिविधियों के संचालन के संबंध में।**

उपर्युक्त विषयक शिक्षा मंत्रालय, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, भारत सरकार, के अर्द्ध शा0 पत्रांकः10-1/2024-EE.12(Eco Club) 01 मई, 2024 के क्रम में राज्य परियोजना निदेशक समग्र शिक्षा, उ0प्र0, लखनऊ के पत्रांक–गुण0वि0 / Eco Clubs / 1566 / 2024–25 दिनांक 24 मई, 2024 द्वारा पर्यावरण के प्रति जागरूकता हेतु ग्रीष्मकालीन शिविर आयोजित किये जाने के सम्बन्ध में है। उक्त पत्र द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के परिप्रेक्ष्य में छात्रों को नवोन्मेषी, अनुकूलनशील, सफल एवम् उत्पादक इंसान बनाने के लिए कुछ विषयों, कौशलों और क्षमताओं को सीखने पर ध्यान आकृष्ट किया गया है। इन कौशलों में पर्यावरण जागरूकूता सहित जल संसाधन संरक्षण एवं स्वच्छता सम्मिलित हैं। इसके साथ ही छात्रों को सार्थक पर्यावरण अनुकूल गतिविधियों और परियोजनाओं को अपनाने में सक्षम बनाने के उद्देश्य से विद्यालयों में 'ईको क्लब' बनाये जाने का निर्देश प्रदान किया गया है, जिससे कि उनके अन्दर पर्यावरणीय चिंताओं के प्रति संवेदनशीलता और सम्यक् समझ विकसित हो सके।

'ईको क्लब' के माध्यम से छात्र गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के साथ ही 'पीयर लर्निंग' करते हुये एक–दूसरे को सकारात्मक रूप से लाभान्वित कर सकते हैं और अपने माता–पिता, आस–पड़ोस एवम् समुदाय को स्वस्थ पर्यावरणीय व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए जागरूक कर सकते है। शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार के उक्त संदर्भित पत्र में सुझाव दिया गया है कि ग्रीष्मकालीन अवकाश में "Eco clubs for Mission LiFE" थीम पर समर कैम्प आयोजित किये जायें। तत्क्रम में विश्व पर्यावरण दिवस (05 जून) के अवसर पर 01 सप्ताह तक आयोजित की जाने वाली गतिविधियों का उल्लेख भी किया गया है। **उक्त के दृष्टिगत दिनांक 05 से 11 जून, 2024 तक परिषदीय प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर शिक्षकों द्वारा समर कैम्प आयोजित किये जाने के निर्देश प्रदान किये गये है। तत्संबंधी विवरण संलग्न है।**

समर कैम्प को लोकप्रिय बनाने के लिये वाद–विवाद, पेंटिंग एवं पोस्टर मेकिंग जैसी गतिविधियों का आयोजन किया जा सकता है, जिसमें प्रसिद्ध पर्यावरणविदों एवं इस क्षेत्र में कार्य करने वाली गैर स्वैच्छिक संगठनों से यथावश्यक सहयोग प्राप्त किया जा सकता है। कार्यक्रम के कियान्वयन एवं सूचनाओं के आदान–प्रदान हेतु **मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक), समस्त मण्डल एवं श्री सचिन कुमार (मो0नं0 9628430914), गुणवत्ता यूनिट, समग्र शिक्षा को नोडल अधिकारी नामित किया गया है।** उक्त सम्बन्ध में आयोजित गतिविधियों की सूचना राज्य परियोजना को निम्नलिखित लिंक पर उपलब्ध करायी जाये :–

https://docs.google.com/spreadsheets/dA3mepn-POq8qmyX5HR4D1Swob Ozt

अस्तु उक्त के संबंध में आप सभी को निर्देशित किया जाता है कि उपर्युक्तानुसार दिशा–निर्देशों का पालन करते हुये विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर उक्तवत् इंगित गतिविधियां संचालित कराना सुनिश्चित करें तथा इस सम्बन्ध में आख्या दिनांक 15.06.2024 तक राज्य परियोजना कार्यालय एवं अधोहस्ताक्षरी कार्यालय को उपलब्ध कराना सुनिश्चित करें।

**संलग्नक–उक्तवत्।**

(सन्तोष कुमार राय)
जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी
अयोध्या

पृ0सं0 व दिनांक उक्तवत।
प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित–

1. राज्य परियोजना निदेशक समग्र शिक्षा, उ0प्र0, लखनऊ।
2. जिलाधिकारी महोदय, अयोध्या।
3. मुख्य विकास अधिकारी महोदय, अयोध्या।
4. प्राचार्य (उपनिदेशक) जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान अयोध्या।
5. सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक) अयोध्या मण्डल अयोध्या।

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी
अयोध्या

Scanned with OKEN Scanner

# महानिदेशक, स्कूल शिक्षा एवं राज्य परियोजना निदेशक कार्यालय

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha

**समग्र शिक्षा, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ -226007**

निपुण भारत

वेब-साइट: www.basiceducation.up.gov.in, ई-मेल: upefaspo@gmail.com दूरभाष: 0522-4024440, 2780384, 2781128


सेवा में,

1. मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक)
   समस्त मण्डल, उ0प्र0।

2. जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
   समस्त जनपद, उत्तर प्रदेश।

पत्रांकः गुण0वि0 / Eco clubs / 1566 /2024–25 दिनांकः 24 मई, 2024

**विषयः विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर "Eco clubs for Mission LiFE" की गतिविधियों के संचालन के सम्बन्ध में।**

महोदय / महोदया,

कृपया उपर्युक्त विषयक शिक्षा मंत्रालय, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, भारत सरकार, के अर्द्ध शा0 पत्रांक : 10–1 / 2024-EE.12(Eco Club) 01 मई, 2024 **(छायाप्रति संलग्न)** का सन्दर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें, जो कि पर्यावरण के प्रति जागरूकता हेतु ग्रीष्मकालीन शिविर आयोजित किये जाने के सम्बन्ध में है। उक्त पत्र द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के परिप्रेक्ष्य में छात्रों को नवोन्मेषी, अनुकूलनशील, सफल एवम् उत्पादक इंसान बनाने के लिए कुछ विषयों, कौशलों और क्षमताओं को सीखने पर ध्यान आकृष्ट किया गया है। इन कौशलों में पर्यावरण जागरूकता सहित जल संसाधन संरक्षण एवं स्वच्छता सम्मिलित हैं। इसके साथ ही छात्रों को सार्थक पर्यावरण अनुकूल गतिविधियों और परियोजनाओं को अपनाने में सक्षम बनाने के उद्देश्य से विद्यालयों में **'ईको क्लब'** बनाये जाने का निर्देश प्रदान किया गया है, जिससे कि उनके अन्दर पर्यावरणीय चिंताओं के प्रति संवेदनशीलता और सम्यक् समझ विकसित हो सके।

**'ईको क्लब'** के माध्यम से छात्र गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के साथ ही 'पीयर लर्निंग' करते हुये एक–दूसरे को सकारात्मक रूप से लाभान्वित कर सकते हैं और अपने माता–पिता, आस–पड़ोस एवम् समुदाय को स्वस्थ पर्यावरणीय व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए जागरूक कर सकते हैं। शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार के उक्त संदर्भित पत्र में सुझाव दिया गया है कि ग्रीष्मकालीन अवकाश में "Eco clubs for Mission LiFE " थीम पर समर कैम्प आयोजित किये जायें। तत्क्रम में विश्व पर्यावरण दिवस (05 जून) के अवसर पर 01 सप्ताह तक आयोजित की जाने वाली गतिविधियों का उल्लेख भी किया गया है। **उक्त के दृष्टिगत दिनांक 05 से 11 जून, 2024 तक परिषदीय प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर शिक्षकों द्वारा समर कैम्प आयोजित किये जाने के निर्देश प्रदान किये गये हैं। तत्संबंधी विवरण संलग्न है।**

समर कैम्प को लोकप्रिय बनाने के लिये वाद–विवाद, पेंटिंग एवं पोस्टर मेकिंग जैसी गतिविधियों का आयोजन किया जा सकता है, जिसमें प्रसिद्ध पर्यावरणविदों एवं इस क्षेत्र में कार्य करने वाली गैर स्वैच्छिक संगठनों से यथावश्यक सहयोग प्राप्त किया जा सकता है। कार्यक्रम के क्रियान्वयन एवं सूचनाओं के आदान–प्रदान हेतु **मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक), समस्त मण्डल एवं श्री सचिन कुमार (मो0नं0 9628430914) ,गुणवत्ता यूनिट, समग्र शिक्षा को नोडल अधिकारी नामित किया जाता है।** उक्त सम्बन्ध में आयोजित गतिविधियों की सूचना राज्य परियोजना कार्यालय को निम्नलिखित लिंक पर उपलब्ध करायी जाये :–

https://docs.google.com/spreadsheets/dA3mepn-POg8gmyX5HR4D1Swob_Ozt


**Note:** This document is only for the knowledge and bonafide use of the Department of Basic Education, UP Government. Any sharing, publication or reproduction of this document in print or digital form or communication of its contents in any other form by any unconcerned person, body, institute or third party without prior information and approval of the competent authority will be illegal & void ab initio and appropriate action shall be taken against him in accordance with relevant rules & regulations.

Scanned with OKEN Scanner

कृपया उपर्युक्तानुसार दिशा–निर्देशों का पालन करते हुये विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर उक्तवत् इंगित गतिविधियां संचालित कराना सुनिश्चित करें तथा इस सम्बन्ध में आख्या दिनांक 15.06.2024 तक राज्य परियोजना कार्यालय को उपलब्ध कराने का कष्ट करें।

**संलग्नक–उक्तवत्।**

**भवदीया,**

(कंचन वर्मा)
**महानिदेशक, स्कूल शिक्षा।**

**पृष्ठांकन संख्या** : गुण0वि0 / Eco clubs / 1566 /2024–25 तद्दिनांक।

**प्रतिलिपि निम्नांकित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :–**

1. सचिव, शिक्षा मंत्रालय, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली।
2. प्रमुख सचिव, बेसिक शिक्षा विभाग, उत्तर प्रदेश शासन, लखनऊ।
3. जिलाधिकारी, समस्त जनपद, उत्तर प्रदेश।
4. शिक्षा निदेशक (बेसिक), बेसिक शिक्षा निदेशालय, लखनऊ, उ0प्र0।
5. निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, निशातगांज, लखनऊ, उ0प्र0।
6. मुख्य विकास अधिकारी, समस्त जनपद, उ0प्र0।
7. सचिव, उ0प्र0 बेसिक शिक्षा परिषद, प्रयागराज।
8. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जनपद, उ0प्र0।
9. जिला समन्वयक (प्रशिक्षण), समस्त जनपद, उ0प्र0।
10. खण्ड शिक्षा अधिकारी, समस्त विकास खण्ड, समस्त जनपद, उ0प्र0।

(कंचन वर्मा)
महानिदेशक, स्कूल शिक्षा।

Scanned with OKEN Scanner

संलग्नक

पत्रांकः गुण0वि0/Eco clubs/ 1566 /2024–25 दिनांक 24 मई, 2024

**दिनांक 05 से 11 जून, 2024 तक परिषदीय प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर शिक्षकों द्वारा समर कैम्प आयोजित किये जाने हेतु सुझावात्मक गतिविधियां**

| क्र0सं0 | विषय | दिनांक |
|---|---|---|
| 1 | **स्वस्थ जीवन शैली अपनाना –**<br>● विद्यार्थियों को निकटस्थ प्राकृतिक स्थलों का भ्रमण कराया जाये तथा पर्यावरण संरक्षण के बारे में जानकारी दी जाये।<br>● विशिष्ट चिन्हित स्थानों पर वृक्षारोपण कराया जाये।<br>● विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित कर आस पास के ग्रामीण एवं पर्यटन स्थलों तथा उनसे सम्बन्धित ऐतिहासिक, भौगोलिक, रीति–रिवाज, परम्पराओं, हस्त शिल्प आदि के सम्बन्ध में जानकारी दी जाये। | 05 जून, 2024 |
| 2 | **दीर्घकालिक खाद्य प्रणाली अपनाना –**<br>● विद्यालय परिसर में किचन गार्डेन के विकास में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित की जाये। यदि विद्यालय के पास आवश्यक खाली जमीन नहीं है, तो पुरानी बाल्टियों, प्लास्टिक की बोतलों और मिट्टी के बर्तनों के उपयोग कर लतायुक्त पौधों को लगाने हेतु प्रोत्साहित किया जाये।<br>● रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों के स्थान पर विद्यालय में उपलब्ध उपयुक्त कचरों का प्रयोग कर कम्पोस्ट खाद एवं पर्यावरण अनुकूल कीटनाशकों के संबंध में जागरूक किया जाये।<br>● मोटे अनाजों के उपयोग से स्वास्थ्य सम्बन्धित लाभों के बारे में बताया जाये।<br>● छात्रों को इन पहलों से मिली सीख को अपने घरों तक ले जाने और उन्हें दोहराने के लिए प्रोत्साहित किया जाये। | 06 जून, 2024 |
| 3 | **ई–कचरा (अनुपयुक्त इलेक्ट्रॉनिक सामग्री) कम कराना –**<br>● इलेक्ट्रॉनिक कचरे के उचित निपटान और पुनरूपयोग के लिए ई–कचरा संग्रहण अभियान के संबंध में जागरूक किया जाये।<br>● अनुपयुक्त इलेक्ट्रॉनिक सामग्री की सूची बनाकर अधिकृत ई–कचरा संग्रहकर्ताओं के माध्यम से निस्तारित कराया जाये।<br>● ई–कचरा से उत्पन्न होने वाले दुष्प्रभावों से बच्चों को अवगत कराया जाये। | 07 जून, 2024 |
| 4 | **कूड़ा कम कराना (Reduce Waste) –**<br>● स्वच्छता अभियान चलाकर पर्यावरण के दृष्टिगत विद्यार्थियों और समुदायों को स्वच्छता के प्रति जागरूक किया जाये।<br>● उचित अपशिष्ट निपटान के लिए विद्यार्थियों को अपशिष्ट पृथक्करण (Waste Segregation) का कौशल सिखाया जाये।<br>● गीले और सूखे कचरे के लिए अलग–अलग डस्ट–बिन रखी जाये तथा उनका चिन्हीकरण हेतु साइनेज लगाया जाये।<br>● 3R(Reduce-Reuse & Recycle) यानी कचरे को कम करना, पुनः उपयोग करना और पुनर्चक्रण को बढ़ावा देने के लिए स्कूलों में पुनर्नवीनीकरण अपशिष्ट कला प्रतियोगिता आयोजित की जाये।<br>● पुराने कपड़े, खिलौने, फर्नीचर आदि दान करने के लिए दान अभियान आयोजित किया जाये। एकत्रित वस्तुएं एन0जी0ओ0 एवं जरूरतमंदों को दी जायें।<br>● आस–पास के इलाके से रैक बीनने वालों/छोटी कबाड़ दुकान के डीलरों के साथ बातचीत सत्र आयोजित किया जाये, कचरा कहां जाता है, वे कचरे को कैसे अलग करते हैं, वस्तुओं को कैसे पुनर्चक्रित किया जाता है आदि के बारे में प्रश्नोत्तरी सत्र आयोजित कराया जाये। | 08 जून, 2024 |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| 5 | **<u>ऊर्जा बचाना –</u>**<br>● उपयोग में न होने पर ट्यूब–लाइट, बल्ब, इलेक्ट्रॉनिक गैजेट बंद करने जैसी ऊर्जा बचत गतिविधियाँ करने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाये।<br>● गैर सरकारी संगठनों, बिजली विभाग आदि के सहयोग से ऊर्जा के नवीकरण स्रोतों पर गोष्ठी आयोजित करायी जाये।<br>● ऊर्जा संरक्षण के सम्बन्ध में जागरूकता हेतु पोस्टर, बैनर और विद्यालय के नोटिस बोर्ड का उपयोग किया जाये।<br>● सौर पैनल लगाये जाने हेतु समुदाय को प्रोत्साहित किया जाये। | 09 जून, 2024 |
| 6 | **<u>पानी बचाना –</u>**<br>● फ्लश सिस्टम, नल और पानी के पाइप में लीकेज की जानकारी होने पर इको–क्लब शिक्षक प्रभारी को अवगत कराया जाय।<br>● संबंधित विभाग से समन्वय स्थापित कर आस–पास के जल स्रोतो के पानी की शुद्धता का परीक्षण कराया जाये तथा उक्त के संबंध में बच्चों को जागरूक किया जाये।<br>● विद्यार्थियों एवं समुदाय के साथ जल संरक्षण रैली का आयोजन किया जाय, जिसमें विद्यालयों में अध्ययनरत बच्चें के दादा–दादी को भी बुलाकर उनके अनुभवों को साझा किया जा सकता है।<br>● वर्षा जल संचयन प्रणाली और इसके लाभों के बारे में जागरूकता सत्र आयोजित किया जाये। | 10 जून, 2024 |
| 7 | **<u>"सिंगल यूज प्लास्टिक को नहीं कहें"–</u>**<br>● समस्त विद्यार्थी एवं शिक्षक सिंगल यूज प्लास्टिक का प्रयोग नहीं करने की शपथ लें ("Say No to Plastics" Pledge)<br>● विद्यालय परिसर में उपयोग में आने वाले "एकल उपयोग प्लास्टिक वस्तुओं" की सूची बनायें एवं उनके स्थान पर विकल्प के रूप में उपयोग की जाने वाली वस्तुओं के संबंध में बच्चों को जागरूक किया जाये।<br>● हमारी पृथ्वी पर सिंगल यूज प्लास्टिक से पड़ने वाले प्रभाव के सम्बन्ध में पोस्टर, वाद–विवाद, नारा लेखन, निबंध लेखन आदि गतिविधियों के माध्यम से जागरूक किया जाय तथा सर्वश्रेष्ठ पोस्टर को विद्यालय के नोटिस बोर्ड पर चस्पा किया जाय।<br>● सिंगल यूज प्लास्टिक के स्थान पर पर्यावरण अनुकूल जूट बैग एवं स्थानीय सामग्री आदि के उपयोग के सम्बन्ध में समुदाय को जागरूक किया जाये। | 11 जून, 2024 |

——————

Scanned with OKEN Scanner

नियोजन Mail Recd=01/05/24 4:07

संजय कुमार, भा.प्र.से
सचिव

**Sanjay Kumar, IAS**
Secretary

DGSE 644
Date 03/05/24

सत्यमेव जयते

भारत सरकार
शिक्षा मंत्रालय
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
**Government of India**
**Ministry of Education**
**Department of School Education & Literacy**

**D O. No. 10-1/2024-EE.12(Eco Club)** **01st May, 2024**

Dear Colleagues,

The National Education Policy, 2020 emphasizes that "... certain subjects, skills and capacities should be learned by all students to become good, successful, innovative, adaptive and productive human beings in today's rapidly changing world.these skills include: environmental awareness including water and resource conservation, sanitation and hygiene.". **Eco Clubs** in schools are an intervention under Samagra Shiksha to enable students to take up meaningful environment-friendly activities and projects, thereby developing sensitivity and an understanding for the ongoing environmental concerns and the right attitudes and disposition to address them. They are a forum through which students can reach out to influence each other and engage their parents and neighborhood communities to promote sound environmental behavior.

2. The idea of **LiFE (Lifestyle for Environment)** was put forward at COP26 in 2021 and India is since committed to promoting a healthy and sustainable way of living based on traditions and values of conservation and moderation as key to combating climate change. Mission LiFE is a global movement promoting sustainable lifestyles and mindful use of resources to conserve the environment. As part of activities of Eco Clubs, it is suggested that summer camps may be organized in schools under your jurisdiction during the upcoming summer vacations on the theme **"Eco Clubs for Mission LiFE "**. The activities can ideally start on **World Environment Day** which is celebrated on **5th June** every year. The World Environment Day theme for this year is "Land restoration, desertification and drought resilience". The summer camps can be organized for one week keeping this theme in mind and devoting one day to each of the **seven themes** of '**Mission LiFE'viz. Adopt Healthy Lifestyle**; **Adopt Sustainable Food Systems**; **Reduce E-Waste**; **Reduce Waste; Save Energy; Save Water**; and **Say No to Single Use Plastic**. I am enclosing a list of suggestive activities based on these themes that can be taken up during these summer camps.

3. Learning about renewable energy sources such as solar power; sources of water in the local ecosystem, testing the purity of water and water conservation; tree plantation etc. can be specially emphasized during these camps. Funds already given under the component of Ecoclubs in Samagra Shiksha could be utilized for this purpose. In order to create awareness about the programme and to sensitize teachers / educational administrators under your jurisdiction, you may like to

UIC (Quality) 07/5/24 ASPD/Dir(B) UIC (Planning) For n.a. Pls. as per rule. DGSE Director-Basic/UIC-Planning ASPD 02/05/2024 Pls discuss 08/05/2024

***Contd...2/-***

124 'सी' विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली–110001
**124 'C' Wing, Shastri Bhawan, New Delhi-110001**
**Telephone: +91-11-23382587, +91-11-23381104 Fax : +91-11-23387589**
**E-mail: secy.sel@nic.in**

Scanned with OKEN Scanner

conduct prior workshops/hand-holding sessions. The camps can be popularized among school students through poster and painting competitions, debates etc. eminent environmentalists, academics and NGOs working in this field could be associated with the summer camps.

4. For the purpose of monitoring the program, a nodal officer may be appointed and his/her coordinates may be shared with us by 30th April, 2024. The nodal officer will be the single point of contact for schools of your State in facilitating the programme. The officer will be responsible for furnishing data at https://docs.google.com/spreadsheets/dA3mepn-POg8gmyX5HR4D1Swob_0ztSgb15eQRBNrFMwo/edit?usp=sharing

Best wishes for better outcomes.

Yours sincerely,

**Encl. As above**

21/5/2024

**(Sanjay Kumar)**

1. Additional Chief Secretary/Principal Secretary/Secretary (School Education), All States and UTs.
2. Director, NCERT Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
3. Chairperson, CBSE, Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110092
4. Commissioner **Kendriya Vidyalaya Sangathan 18, Institutional Area Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi – 110016**
5. Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti, B-15, Institutional Area, Sector 62, Noida, Uttar Pradesh 201307

Scanned with OKEN Scanner

Annexure

**Suggestive activities for Schools during summer camps**

Schools would be **requested** to carry out the following suggestive activities as per students' level/grade but not limited to during the summer camps.

- Adopt Healthy Lifestyles
  - Organize nature walks for students to nearby ecosystems, thereby learning about environmental conservation practices.
  - Conduct plantation drives focussing on area specific flora.
  - Exploration visits to nearby villages/local tourist destinations. The class can be divided into groups and given tasks eg. exploring and discussing the locations a)ecology, b)history, c)geography, d)customs & traditions e)handicrafts etc.,

*Metric; Number of saplings planted, number of visits organised.*

- Adopt Sustainable Food Systems
  - Involve students to create, revive and manage kitchen gardens within the school premises.
  - If the school does not have the required vacant land, encourage use of old buckets, plastic bottles and earthen pots to grow the plants in any available space.
  - Plant climbers to save space.
  - Use compost created from the school's wet waste for the kitchen gardens, thereby avoiding chemical fertilizers and pesticides.
  - Encourage students to make ecofriendly pesticides using waste eg. bio enzymes for kitchen garden.
  - Keep a record of the plants grown on the campus and how much produce is harvested every month. The produce can be used internally for the PM Poshan meals, or distribution among the students and the staff.
  - Organise exciting competitions like millet fancy dress to show students lifelong health benefits and environmental advantages of incorporating these super grains into their diet.
  - Encourage students to take the learnings from these initiatives to their homes and replicate them.

  *Metric; Number of kitchen gardens created, amount of organic produce generated(kg)*

- Reduce E-waste
  - Conduct e-waste collection drives for appropriate disposal and reuse of electronic waste.

Scanned with OKEN Scanner

- Set up e-waste collection point in school to drop off old electronic gadgets.

- School authorities may collaborate with authorized e-waste collectors for safe disposal of collected items and maintain record of the collected e-waste.
- Schools may set up educational booths to show impact of e-waste on our planet.
- *Metric; amount of e-waste collected and handed over to the authorised dealer (number/kg)*

- Reduce Waste
    - Organise cleanliness drives involving students and the community to inculcate responsibility towards the environment.
    - Teach waste segregation for appropriate waste disposal.
    - Install two-bin system in all classrooms - for wet and dry waste.
        - If the amount of wet waste generated is not high, a common wet waste bin can be kept for 3, 4 classrooms.
        - Sanitary waste bins can be kept in washrooms for used sanitary napkins, diapers, etc.
        - On each dustbin, paste prompts like 'What can go in?' that will help students decide what can go in each bin.
    - Construct compost pits in schools to encourage waste segregation and use compost generated in the kitchen garden of the school.
    - Organise recycled waste art contests in schools to promote 3Rs i.e reduce, reuse and recycling of waste.
    - Organise donation drives to donate old clothes, toys, furniture etc.
        - Collected items may be distributed to needy people in the community or handed over to an NGO.
    - Organise interaction sessions with the rack pickers/ small junk shop dealers from the nearby locality where students may ask questions regarding where the waste goes, how they segregate waste, how items are re-cycled etc.

*Mertic; number of compost pits constructed, amount of organic waste generated.*

- Save Energy
    - Encourage students to carry out energy saving activities like switching off tube-lights, bulbs, electronic gadgets when not in use.

Scanned with OKEN Scanner

- Establish ***energy team*** within eco-club.
- ***Energy team*** to carry out patrolling to ensure all electrical appliances are switched off after school hours.
- Make duty roster of eco-club team members for patrolling.
- Organise knowledge building sessions on renewable sources of energy may be organized in collaboration with NGOs, power departments etc.
- Create posters, banners and other visual materials and paste on the school notice board to raise awareness about the importance of energy conservation.
- Invest in solar panels.

*Metric; reduction in electricity bills in school, units of solar power generated (incase solar panel installed in school)*

- Save Water
  - Involve students in tabulating water wastage in school.
    - Check for leaks in flush systems, faucets and water pipes and report to the eco-club teacher incharge.
  - Students along with their teachers can collect water from nearby storage systems and carry out testswater purity. Appropriate arrangements can be made in school labs.
  - Organise water conservation rally along with the community. Grandparents of the students may be called in the schools, where they can share water conservation practices adopted in the past and how students can be made more active towards saving water.
  - Organise awareness sessions about rainwater harvesting system and its benefits.

*Metric; number of leaks detected, reduction in water consumption over a week.*

- Say No to Single Use Plastic
  - Take "Say No to Plastic" Pledge - all students and teachers.
  - Organise Plastic audits in the school premises
    - Make a list of single use plastic items used
    - Find out eco-friendly substitutes eg. steel mugs instead of styrofoam cups, and reusable water bottles instead of plastic water bottles.

Scanned with OKEN Scanner

- Generate awareness regarding the hazardous impact of single use plastic on our planet through activities eg. poster making, debates, slogan writing, essay writing etc.
- Put up the best posters on the school notice boards. (visual impact)
- Students may be involved in creating visual displays on school notice boards illustrating the effects of single-use plastic items.
- Awareness campaigns to mobilize the community for adapting ecofriendly habits like the use of jute bags, saying no to single use plastic, buying local and nature friendly goods and so on.

*Metric; amount of single use plastic collected, number of plastic water bottles replaced etc,.*

A nodal officer may be appointed at State to collate all the activity details and fill in the google tracker.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/13mep-nPOg8gmyX5HR4D1Swob_0ztSgb15eQRBNrFMwo/edit?usp=sharing

Scanned with OKEN Scanner