

## बालवाटिका या आयु 5-6

मौखिक भाषा	1.	दोस्तों और शिक्षकों से बात करना ।
	2.	समझ के साथ तुकांत / कवितायें गाना ।
पढ़ना	1.	किताबों को देखना और चित्रों की मदद से कहानी पढ़ने का प्रयास करना ।
	2.	कुछ परिचित दोहराए गए शब्दों को पहचानने और इंगित करने की शुरुआत करना (दृष्टि शब्दों या खाद्य कंटेनर / रैपर पर छपे शब्द)
	3.	अक्षरों और संगत ध्वनियों को पहचानना ।
	4.	कम से कम दो अक्षर वाले सरल शब्दों को पढ़ना ।
लेखन	1.	खेल के दौरान पहचान वाले अक्षरों को लिखने का प्रयास करना ।
	2.	आत्म अभिव्यक्ति के लिए पेंसिल घसीटना या चित्र बनाना ।
	3.	पेंसिल को ठीक से पकड़ना और पहचानने योग्य अक्षर बनाने के लिये उपयोग करना ।
	4.	अपने नाम के पहले शब्द को पहचानना और लिखना ।
संख्यात्मक	1.	वस्तुओं की गिनती और 10 तक संख्याओं से सह संबंध स्थापित करना ।
	2.	10 तक के अंकों को पहचानना और लिखना ।
	3.	वस्तुओं की संख्या के सन्दर्भ में दो समूहों की तुलना करना और अधिक / कम / बराबर आदि जैसे शब्दों का उपयोग करना ।
	4.	एक क्रम में घटनाओं की संख्या/वस्तुओं/आकृतियों/घटनाओं को व्यवस्थित करना ।
	5.	वस्तुओं को उनकी अवलोकनीय विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करना और वर्गीकरण के मानदंड का संचार करना ।
	6.	अपने आस पास की विभिन्न वस्तुओं के सन्दर्भ में तुलनात्मक शब्दों का उपयोग करना, जैसे-लंबे, सबसे लंबे, सबसे छोटे से अधिक, हल्के आदि ।

## कक्षा 1

## कक्षा 1 या आयु 6-7

मौखिक भाषा	1.	अपनी आवश्यकताओं, परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ बातचीत करना।
	2.	कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री व इसके विषयवस्तु पर बात करना।
	3.	कविताओं/गीतों को एक्शन के साथ सुनाना।
पढ़ना	1.	कहानी कहने के सत्र के दौरान सक्रिय रूप से भाग लेना तथा कहानी सत्र के दौरान और बाद में सवालों का जवाब देना, कठपुतलियों और अन्य सामग्रियों के साथ परिचित कहानी का अभिनय करना।
	2.	वर्तनी के साथ शब्द लिखने के लिये ध्वनि प्रतीक का उपयोग करना।
	3.	आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ में कम से कम 4-5 सरल शब्द सहित छोटे-छोटे वाक्य पढ़ना।
लेखन	1.	परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण संबंधी प्रिंट आदि) में प्रयोग होने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचित होना।
	2.	लेखन, ड्राइंग, और/या चीजों को अर्थ देना और अपने कार्यपत्र बधाई, संदेश, चित्रों आदि पर अपना नाम लिखना और ऐसे चित्र बनाना जो पहचानने योग्य हों या अन्य लोगों से मेल खाते हों।
संख्यात्मक	1.	20 तक वस्तुओं की गिनती करना।
	2.	99 तक की संख्या पढ़ना और लिखना।
	3.	दैनिक जीवन स्थितियों में 9 तक संख्याओं के जोड़ और घटाव का उपयोग करना।
	4.	अपने चारों ओर 3डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) के भौतिक गुणों का अवलोकन और वर्णन करना/जैसे-गोल/समतल सतह, कोनों और किनारों की संख्या आदि।
	5.	गैर मानक-गैर समान इकाइयों जैसे-हाथ की लम्बाई, पैर की लम्बाई, उंगलियों आदि का उपयोग करके लम्बाई का अनुमान लगाना और पुष्टि करना और गैर मानक इकाइयों जैसे-कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करने की क्षमता रखना।
	6.	आकार और संख्याओं का उपयोग करके छोटी कविताओं और कहानियों का निर्माण और पाठ करना।

## कक्षा 2

## कक्षा 2 या आयु 7-8

<b>मौखिक भाषा</b>	1.	कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में बात करना।
	2.	प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना और दूसरों को सुनना।
	3.	गीत / कवितायें सुनाना।
	4.	कहानियों / कविताओं / प्रिंट आदि में होने वाले परिचित शब्दों को दोहराना।
<b>पढ़ना</b>	1.	बच्चों के साहित्य / पाठ पुस्तकों से कहानियों को पढ़ना / वर्णन करना / फिर से बताना।
	2.	किसी दिए गए शब्द के अक्षरों से नए शब्द बनाना।
	3.	आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से उचित गति और स्पष्टता के साथ शब्दों के 8-10 वाक्यों को पढ़ना (लगभग 45 से 60 शब्द प्रति मिनट सही ढंग से)
<b>लेखन</b>	1.	स्वयं को व्यक्त करने के लिए छोटे / सरल वाक्यों को सही ढंग से लिखना।
	2.	संज्ञा शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानना।
<b>संख्यात्मक</b>	1.	999 तक संख्या पढ़ना और लिखना।
	2.	99 तक की संख्याओं को जोड़ना और घटाना, दैनिक जीवन स्थितियों में 99 तक की वस्तुओं का योग।
	3.	गुणा और जोड़ को समान वितरण / बंटवारे के रूप में गुणा करना और 2,3 और 4 के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण करना।
	4.	गैर मानक इकाइयों जैसे-रॉड, पेंसिल, धागा, कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करके लम्बाई / दूरी / क्षमता का अनुमान लगाना और मापना और सरल संतुलन का उपयोग करके वजन की तुलना करना।
	5.	आयत, त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसे 2-डी आकृतियों की पहचान करना और उनका वर्णन करना।
	6.	दूर / पास, अंदर / बाहर, ऊपर / नीचे, बाएं / दाएं, आगे / पीछे आदि जैसे स्थानिक शब्दावली का उपयोग करना।
	7.	संख्याओं और आकृतियों का उपयोग करके सरल पहेलियों को बनाना और हल करना।