



# निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 1)



खंड	LO Code	दक्षताएँ
मौखिक भाषा	H101	बच्चा अपनी आवश्यकताओं तथा परिवेश के बारे में दोस्तों और कक्षा शिक्षक के साथ अपने घर की भाषा में बातचीत कर लेता है।
	H102	बच्चा कविताओं/ गीतों को हाव-भाव के साथ सुना लेता है।
	H103	बच्चा कक्षा में उपलब्ध प्रिंट सामग्री व इसकी विषयवस्तु पर घर की भाषा में 1-2 वाक्यों में बता लेता है।
	H104.1	बच्चा अपने अनुभवों के बारे में स्थानीय भाषा में 1-2 वाक्यों में बता लेता है।
	H104.2	बच्चा चित्र/घटना/वस्तु के बारे में अपने घर की भाषा में 2-3 वाक्यों में बता लेता है।
	H104.3	बच्चा कविता/ कहानी से जुड़े 2-3 तथ्यात्मक एवं 1-2 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल के प्रश्नों के उत्तर स्थानीय भाषा में दे लेता है।
	H104.4	बच्चा कठपुतलियों और अन्य सामग्रियों के साथ सुनी हुई कहानी का अभिनय कर लेता है।
पठन	H105	बच्चा किसी शब्द से संबंधित तुकांत शब्द बना लेता है और पहली ध्वनि को पहचान लेता है।
	H106.1	बच्चा 2-3 वर्ण/अक्षर (अब तक सिखाए गए) से बने सरल शब्द पढ़ लेता है।
	H106.2	बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ से 4-5 सरल शब्द सहित छोटे-छोटे वाक्य पढ़ लेता है।
लेखन	H107	बच्चा चित्रों या दृश्यों को पहचान लेता है और उसके नाम या संदेश (1-2 शब्दों में) लिख लेता है।
	H108.1	बच्चा अब तक सिखाए गए वर्ण/ अक्षर पहचान लेता है और सुनकर लिख लेता है।
	H108.2	बच्चा परिचित संदर्भों (कहानी/कविता/पर्यावरण सम्बन्धी प्रिंट आदि) में प्रयोग होने वाले शब्दों में मात्राओं के साथ परिचित है।
	H108.3	बच्चा 2-3 अक्षर वाले शब्द (1 से अधिक मात्रा वाले) को सुनकर लिख लेता है।
	H109.1	बच्चा चित्र/घटना/वस्तु पर आधारित 4-5 शब्द लिख लेता है।
	H109.2	बच्चा लेखन, ड्राइंग, और चीजों को अर्थ देना और अपने कार्यपत्रक, बधाई सन्देश, चित्रों आदि पर अपना नाम लिख लेता है और ऐसे चित्र बना लेता है जो पहचानने योग्य हों या अन्य लोगों से मेल खाते हों।





# निपुण तालिका - गणित (कक्षा 1)



LO Code	दक्षताएँ
M101.1	बच्चा दैनिक जीवन में स्थानिक समझ (दूर-पास, ऊपर-नीचे, दायें-बाएं, आगे-पीछे) का उपयोग कर लेता है।
M101.2	बच्चा संख्या पूर्व अवधारणाओं (वर्गीकरण, क्रम की समझ, एक-एक की संगति ) को समझ लेता है।
M102.1	बच्चा 1 से 99 तक की संख्याओं की मात्रा एवम् प्रतीकों को समझते हुये लिख लेता है तथा आकार और संख्याओं का उपयोग करके कविताओं एवं कहानियों का निर्माण और पठन कर लेता है।
M102.2	बच्चा शून्य की अवधारणा को समझ लेता है।
M102.3	बच्चा 1 से 20 तक की संख्याओं की गिनती कर लेता है।
M102.4	बच्चा सिक्कों और नोटों की पहचान कर लेता है।
M103.1	बच्चा दैनिक जीवन में एक अंक की संख्या का जोड़ कर लेता है।
M103.2	बच्चा दैनिक जीवन में एक अंक की संख्या का घटाव कर लेता है।
M104	बच्चा परिवेश और चित्रों में त्रि-आयामी (3 D) आकृतियों (ठोस आकृतियों) के भौतिक गुणों जैसे -गोल/समतल सतह, कोनों और किनारों की संख्या का अवलोकन और वर्णन कर लेता है।
M105.1	बच्चा गैर मानक - गैर समान इकाइयों जैसे – हाथ की लम्बाई, पैर की लम्बाई, उंगलियों आदि का उपयोग करके लम्बाई का अनुमान लगा लेता है एवं पुष्टि कर लेता है और गैर मानक इकाइयों जैसे- कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करने की क्षमता रखता है।
M105.2	बच्चा परिवेश में आधा और पूरा के संबंध को समझ लेता है।
M106.1	बच्चा रंग, आकार, आकृति और संख्या के आधार पर बने पैटर्न की पहचान कर आगे बढ़ा लेता है।
M106.2	बच्चा परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूची बना कर वर्गीकृत कर लेता है।
M106.3	बच्चा सप्ताह के दिनों और वर्ष के महीनों को समझ लेता है।





# निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 2)



खंड	LO Code	दक्षताएँ
मौखिक भाषा	H201	बच्चा कविताओं/ गीतों को हाव-भाव के साथ सुना लेता है।
	H202.1	बच्चा प्रश्न पूछने के लिए बातचीत में संलग्न होना एवं दूसरों की बातों को सुनकर समझ लेता है।
	H202.2	बच्चा कहानियों/कविताओं/चित्र/घटना/वस्तु एवं उपलब्ध प्रिंट सामग्री के बारे में अपने घर की भाषा में 2-3 वाक्यों में बता लेता है।
	H203	बच्चा कविता/ कहानी से जुड़े 3-5 तथ्यात्मक एवं 2-3 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल के प्रश्नों के उत्तर अपने घर की भाषा में दे लेता है।
	H204.1	बच्चा 8-10 वाक्यों की कहानी को सुनकर अपने घर की भाषा में पुनः सुना लेता है।
	H204.2	बच्चा चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को अपने घर की भाषा में हाव-भाव के साथ 4-6 वाक्यों में सुना लेता है।
पठन	H205	बच्चा 3-5 वर्णों/ अक्षरों से बने शब्द पढ़ लेता है और किसी शब्द के अक्षरों से नए शब्द बना लेता है।
	H206	बच्चा आयु उपयुक्त अज्ञात पाठ को कम से कम 45 शब्द प्रति मिनट के प्रवाह से पढ़ लेता है।
	H207	बच्चों के साहित्य/ पाठ्यपुस्तकों से सरल कहानियों को पढ़ लेता है और फिर अपने घर की भाषा में उसे सुना लेता है।
	H208	बच्चा सरल अज्ञात पाठ (45 -60 शब्द वाले) पढ़ लेता है और उससे संबंधित 5 प्रश्नों (3 तथ्यात्मक एवं 2 उच्चस्तरीय चिंतन कौशल) में से कम से कम 4 के उत्तर अपने घर की भाषा में दे लेता है।
	H209	बच्चा सरल अज्ञात पाठ में आए संज्ञा शब्द, क्रिया शब्द और विराम चिन्हों को पहचानकर उन्हें बता लेता है।
लेखन	H210.1	बच्चा किसी कहानी/ बातचीत से संबंधित तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर 1-2 सरल वाक्यों में लिख लेता है।
	H210.2	बच्चा परिवेश से जुड़े शब्दों वाले 1-2 सरल वाक्यों को सुनकर लिख लेता है।
	H211	बच्चा किसी कहानी, चित्र, घटना आदि पर अपने अनुभव या विचार 1-2 सरल वाक्यों में व्याकरण की दृष्टि से सही लिख लेता है।





# निपुण तालिका - गणित (कक्षा 2)



LO Code	दक्षताएँ
M201.1	बच्चा 1-999 तक की संख्याओं की मात्रा और प्रतीकों को समझ और लिख लेता है एवं संख्याओं और आकृतियों का उपयोग करके सरल पहेलियों को बना लेता है और हल कर लेता है।
M201.2	बच्चा 1-99 तक की संख्याओं को इकाई और दहाई में समझकर लिख लेता है।
M201.3	बच्चा 1-99 तक की संख्याओं की तुलना कर लेता है।
M201.4	बच्चा सिक्कों और नोटों को पहचान लेता है।
M202.1	बच्चा दैनिक जीवन में दो अंकों की संख्याओं का जोड़ कर लेता है।
M202.2	बच्चा दैनिक जीवन में दो अंकों की संख्याओं का घटाव कर लेता है।
M203.1	बच्चा गुण और जोड़ को समान वितरण/बांटवारे के रूप में गुण कर लेता है तथा 2, 3 और 4 के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण कर लेता है।
M203.2	बच्चा एक अंक की संख्याओं का बंटवारा कर लेता है।
M204.1	बच्चा गैर मानक इकाइयों जैसे – रोड/छड़, पेसिल , धागा, कप, चम्मच, मग आदि का उपयोग करके लम्बाई/दूरी/क्षमता का अनुमान लगा लेता है तथा मापन और सरल संतुलन का उपयोग करके वजन की तुलना कर लेता है।
M204.2	बच्चा परिवेश में आधे ,चौथाई और पूरे के संबंध को समझ लेता है।
M205.1	बच्चा आयत, त्रिभुज, वृत्त, अंडाकार आदि जैसे 2-डी आकृतियों की पहचान कर उसका वर्णन कर लेता है।
M206	बच्चा परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूचना एकत्रित कर वर्गीकृत कर लेता है एवं स्थानिक शब्दावली (दूर/पास, अंदर/बाहर, ऊपर/नीचे, बाएँ/दाएँ, आगे/पीछे आदि) का उपयोग कर लेता है।
M207.1	बच्चा रंग, आकार, आकृति और संख्या के आधार पर बने पैटर्न को पहचान कर आगे बढ़ा लेता है।
M207.2	बच्चा सप्ताह के दिनों और वर्ष के महीनों को समझ लेता है।





# निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 3)





# निपुण तालिका - गणित (कक्षा 3)



LO Code	दक्षताएँ
M301.1	बच्चा 1-9999 तक की संख्याओं की मात्रा और प्रतीकों को समझ और लिख लेता है।
M301.2	बच्चा 1-9999 तक की संख्याओं के स्थानीय मान को समझ और लिख लेता है।
M301.3	बच्चा 10 -999 तक की संख्याओं को विस्तारित रूप में लिख लेता है।
M301.4	बच्चा 1-999 तक की संख्याओं की तुलना कर लेता है।
M302.1	बच्चा शून्य के साथ एक अंक का जोड़, घटाव व गुणा कर लेता है।
M302.2	बच्चा दैनिक जीवन में तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ व घटाव कर लेता है।
M303.1	बच्चा 2 से 10 तक की संख्या के गुणन तथ्यों (तालिकाओं) का निर्माण एवं उपयोग कर लेता है तथा विभाजन तथ्यों का उपयोग कर लेता है।
M303.2	बच्चा एक और दो अंकीय संख्याओं का एक अंकीय संख्या से भाग कर लेता है।
M304.1	बच्चा मानक इकाइयों जैसे-मीटर, कि0मी0, ग्राम, कि0ग्रा0, लीटर आदि का उपयोग करके लम्बाई /दूरी, वजन और क्षमता का अनुमान लगा लेता है और माप लेता है।
M305	बच्चा 3 डी आकृतियों (ठोस आकृतियों) के साथ मूल 2 डी आकृतियों की पहचान करते हुये उनसे संबंध स्थापित कर लेता है और उनके गुणों जैसे - चेहरे, किनारों, कोनों आदि की संख्या का वर्णन कर लेता है।
M306	बच्चा घंटे और आधे घंटे में घड़ी पर समय पढ़ लेता है तथा कलेंडर में तिथि एवं दिन की पहचान कर लेता है।
M307.1	बच्चा परिवेश में आधे, चौथाई, तीन चौथाई और पूरे के संबंध को समझ लेता है।
M308.1	बच्चा संख्याओं, घटनाओं और आकारों पर सरल पैटर्न के लिए नियमों की पहचान कर लेता है, विस्तार कर लेता है और संवाद कर लेता है।
M308.2	बच्चा परिवेश और चित्रों से वस्तुओं की सूचना एकत्रित कर बर्गीकृत कर लेता है।





# निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 4)





# निपुण तालिका - गणित (कक्षा 4)



LO Code	दक्षताएँ
E	बच्चा (1 से 999999 तक) 6 अंकों तक की संख्याओं को पहचानता है, अंकों/शब्दों में लिख लेता है तथा उनको आरोही/अवरोही क्रम में लगा लेता है।
E	बच्चा संख्याओं की तुलना में (>, <, = का प्रयोग) कर लेता है और अनुवर्ती व पूर्ववर्ती संख्याओं को लिख लेता है।
E	बच्चा 6 अंकों तक की संख्याओं को जोड़ व घटा (हासिल के साथ) लेता है तथा जोड़ व घटाने के व्यवहारिक प्रश्नों को बना व हल कर लेता है।
E	बच्चा दो और तीन अंकों की संख्याओं में परस्पर गुणा कर लेता है और उन पर आधारित व्यवहारिक प्रश्नों को हल कर लेता है। बच्चा मौखिक रूप से संख्याओं में 10, 100, 1000 से गुणा कर लेता है।
E	बच्चा 2 अंकों की संख्याओं में 1 से 9 तक की एक अंकीय संख्याओं से भाग कर लेता है।
E	बच्चा 2 अंकों वाली दो संख्याओं का लघुत्तम समापवर्तक एवं महत्तम समापवर्तक ज्ञात कर लेता है।
E	बच्चा भिन्न को चित्र में प्रदर्शित कर लेता है और छोटी-बड़ी एवं सम/विषम भिन्नों में अन्तर कर लेता है तथा सरल भिन्न को जोड़ व घटा लेता है।
E	बच्चा दशांश (1/10) एक शतांश (1/100) से दशमलव की अवधारणा को समझकर दशमलव वाली संख्याओं को दो स्थानों तक जोड़ व घटा लेता है।
E	बच्चा आकृतियों में बन्द और खुली आकृति को समझ व पहचान लेता है।
E	बच्चा ज्यामितीय आकृतियों को समरूपता के आधार पर पहचानकर क्रमानुसार व्यवस्थित कर लेता है।
E	बच्चा त्रिभुज, चतुर्भुज, आयत एवं वर्ग की अवधारणा को बता लेता है।
E	बच्चा त्रिभुज, चतुर्भुज आयत, वर्ग तथा विभिन्न प्रकार की दी गयी आकृतियों का परिमाप ज्ञात कर लेता है।
E	बच्चा प्राप्त आँकड़ों को समझकर तालिका में लिख लेता है।
E	बच्चा घण्टे, मिनट और सेकण्ड के बीच के संबंध को समझता है तथा घण्टे और मिनट को जोड़-घटा लेता है।
E	बच्चा दैनिक जीवन में समझ के साथ कैलेण्डर का प्रयोग कर लेता है।





# निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 5)





# निपुण तालिका - गणित (कक्षा 5)



LO Code	दक्षताएँ
E	बच्चा (1 से 99999999 तक) 8 अंकों तक की संख्याओं को पहचानता है और अंकों/शब्दों में लिख लेता है तथा उनको आरोही / अवरोही क्रम में लगा लेता है।
E	बच्चा इकाई, दहाई, सैकड़ा, हजार, दस हजार, लाख, दस लाख, एवं करोड़ तक की संख्याओं का स्थानीय मान बता लेता है।
E	बच्चा 8 अंकों तक की संख्याओं को जोड़ व घटा (हासिल के साथ) लेता है तथा जोड़ व घटाने के व्यवहारिक प्रश्नों को बना व हल कर लेता है।
E	बच्चा गुणा व भाग पर आधारित व्यवहारिक प्रश्नों को हल कर लेता है।
E	बच्चा लघुत्तम समापवर्तक एवं महत्तम समापवर्तक पर आधारित प्रश्नों को हल कर लेता है।
E	बच्चा भिन्न संख्याओं का गुणा व भाग कर लेता है।
E	बच्चा दशांश (1/10), शतांश (1/100), सहस्रांश (1/1000) से दशमलव की अवधारणा को समझकर दशमलव वाली संख्याओं को तीन स्थानों तक जोड़ व घटा लेता है।
E	बच्चा कोणों (न्यूनकोण, समकोण, अधिककोण, वृहदकोण) को पहचान लेता है।
E	बच्चा त्रिभुज (शीर्ष, भुजा, कोण) को समझकर भुजा और कोण के आधार पर त्रिभुज के प्रकार बता लेता है।
E	बच्चा वृत्त का केन्द्र, त्रिज्या, व्यास और परिधि को समझता है और वर्ग व आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कर लेता है। इसके अतिरिक्त घन / घनाभ को समझकर आयतन की गणना कर लेता है।
E	बच्चा किसी चित्र / दण्ड आरेख या तालिका में दिए गए डाटा को पढ़ और समझ कर प्रश्न हल कर लेता है।
E	बच्चा प्रतिशत की अवधारणा को समझकर किसी संख्या के प्रतिशत (5%, 10%, 25% एवं 50% आदि) की गणना कर लेता है।
E	बच्चा ऐकिक नियम का प्रयोग कर दैनिक जीवन से जुड़े व्यवहारिक प्रश्नों को हल कर लेता है।
E	बच्चा क्रय व विक्रय मूल्य को समझकर लाभ-हानि के सवालों को हल कर लेता है।
E	बच्चा मूलधन, मिश्रधन और ब्याज को समझता है एवं साधारण ब्याज के सूत्र द्वारा ब्याज, मूलधन और मिश्रधन ज्ञात कर लेता है।





# निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 6)



LO Code	दक्षताएँ
N E	बच्चा परिवेश से लोक कथाओं, लोक गीतों, लोकोक्तियों को सुनकर सुना लेता है और उन पर चर्चा कर लेता है।
N E	बच्चा रेडियो, टीवी, मोबाइल, इंटरनेट आदि पर सुनी-देखी गई सामग्री को समझते हुए अपने शब्दों में मौखिक रूप से व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा अपने अनुभवों को अपने तरीके से मौखिक अथवा रोल प्ले के माध्यम से व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा बाल श्रम, अशिक्षा, स्वच्छता आदि सामाजिक मुद्दों पर अपने विचार व्यक्त करता है। प्रश्न और तर्क भी कर लेता है।
N E	बच्चा किसी व्यक्ति या समुदाय की समस्या की कल्पना करता है और उस पर अपने विचार व्यक्त करता है जैसे- जाड़े में ठिठुरते या पानी में भीगे व्यक्ति की समस्या।
N E	बच्चा अपने से भिन्न परिवेश की भाषा, रहन-सहन, खान-पान, वेशभूषा पर बात कर लेता है और अपने परिवेश से जोड़ लेता है।
N E	बच्चा विविध विधाओं की रचनाओं को उचित गति, प्रवाह, हाव-भाव, आरोह-अवरोह व विराम आदि के अनुसार समझते हुए पढ़ लेता है।
N E	बच्चा विविध पाठ्य सामग्री को पढ़कर संदर्भानुसार अर्थ व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा दूसरों द्वारा बताए हुए अनुभव को अपने शब्दों में सही-सही लिख लेता है।
N E	बच्चा किसी हुई अथवा देखी हुई घटना, दृश्य, कार्यक्रम का विवरण या अनुभव अपने शब्दों में क्रमबद्ध रूप से लिख लेता है।
N E	बच्चा पाठ्य पुस्तक सहित अन्य पुस्तकों, पत्र-पत्रिकाओं और इंटरनेट पर उपलब्ध सामग्री को पढ़कर अपनी पसंद/नापसंद के अनुसार टिप्पणी लिख लेता है।
N E	बच्चा किसी कविता, कहानी को आगे बढ़ाते हुए लिख लेता है।
N E	बच्चा पर्यावरण, सामाजिक, राष्ट्रीय मुद्दों पर नारे बनाकर लिख लेता है।
N E	बच्चा स्तरानुकूल सामग्री को पढ़कर एवं समझकर शुद्ध वर्तनी के साथ अर्थ लिख लेता है।
N E	बच्चा पाठ्य/पाठ्येतर सामग्री में आए नए शब्दों पर जिज्ञासा व्यक्त करता है, संदर्भ से अर्थ का अनुमान लगाता है, शब्दकोश देखकर अर्थ की पुष्टि कर लेता है।
N E	बच्चा लय, तुक, मुहावरा, रस, छंद, अलंकार जैसे भाषागत सौंदर्य को पहचान कर बता देता है।
N E	बच्चा उचित क्रम में शब्दों, मुहावरों, विराम-चिह्नों, वर्तनी आदि का प्रयोग करके विभिन्न प्रकार की वाक्य-संरचना कर लेता है।
N E	बच्चा शब्द रूप, धातु रूप, संधि को समझते हुए उचित रूप से वाक्य में प्रयोग कर लेता है।





# निपुण तालिका - गणित (कक्षा 6)



LO Code	दक्षताएँ
E	बच्चा संख्या में अंको का स्थानीय मान बता पाता है।
E	बच्चा पूर्णांकों के जोड़ व घटाने का प्रदर्शन संख्या रेखा पर कर लेता है।
E	बच्चा BODMAS की अवधारणा का प्रयोग कर विभिन्न गणितीय संक्रियायें कर लेता है।
E	बच्चा सांख्यिकीय आंकड़ों को एकत्रित, व्यवस्थित एवं वर्गीकृत कर ग्राफ (पिक्टोग्राफ, बारग्राफ) के रूप में प्रदर्शित कर लेता है।
E	बच्चा सजातीय एवं विजातीय पदों का ध्यान रखते हुए एकपदीय, द्विपदीय व त्रिपदीय व्यंजकों का जोड़ व घटाव कर लेता है।
E	बच्चा रेखा, रेखा खंड एवं किरण का अंतर समझता है और इन्हें रेखांकित कर लेता है।
E	बच्चा विभिन्न कोणों का निर्माण कर उनमें अंतर स्पष्ट कर लेता है।
E	बच्चा शीर्षभिमुख कोण, संगत कोण एवं एकांतर कोणों की समझ रखता है।
E	बच्चा शीर्षभिमुख कोण, संगत कोण एवं एकांतर कोणों में सह सम्बन्ध स्थापित कर लेता है।
E	बच्चा ल0स0 की अवधारणा जानता है एवं दैनिक जीवन में इसका प्रयोग कर लेता है।
E	बच्चा म0स0 की अवधारणा जानता है एवं दैनिक जीवन में इसका प्रयोग कर लेता है।
E	बच्चा रेखीय समीकरणों पर आधारित दैनिक जीवन से सम्बंधित प्रश्नों को हल कर लेता है।
E	बच्चा दैनिक जीवन से सम्बंधित अनुपात के प्रश्नों को हल कर लेता है।
E	बच्चा साधारण ब्याज का दैनिक जीवन में अनुप्रयोग कर लेता है।
E	बच्चा क्रय-विक्रय, लाभ-हानि की अवधारणा जानता है और दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है।
E	बच्चा त्रिभुजों का उनकी भुजाओं व कोणों के आधार पर वर्गीकरण कर लेता है।
E	बच्चा सर्वांगसम एवं समरूप आकृतियों की पहचान कर लेता है।
E	बच्चा अपने परिवेश में वृत्ताकार आकृतियों की पहचान एवम् उनमें त्रिज्या, व्यास, जीवा, चाप, वृत्तखण्ड व अर्द्धवृत्त बना लेता है।
E	बच्चा परिवेशीय वस्तुओं में सममिति की पहचान कर लेता है।
E	बच्चा घन तथा घनाभ आकृतियों की पहचान कर उनके आयतन की गणना कर लेता है।





# NIPUN Talika - English (Grade 6)



LO Code	Learning outcomes
E	Efbn EtbE f ESE n E st tt tt tbth Et fb tEt Et st E j tE tE rfb Ef E E fb E
E	Efbn EtbE f ESE tt E E n E E Et fb tEt E Ej n E st rfb st fb E
E	Efbn EtbE f ESE fb E st tt tbst j ttE Est tt tbst En tt tEn E j rt E
E	Efbn EtbE f ESE E tt tE Ef b E tt E E tE E n tEn En E
E	Efbn EtbE f ESE E Ef st E E Ef th E E fb E E ttt j En E E tt st ttE
E	Efbn EtbE f ESE tt E E st tE Et fb tE En E Ef b ttE
E	Efbn EtbE f ESE st tt E E rfb st E Ef fb fb E E n jE Et n jtE n rfb E st ttE
E	Efbn EtbE f ESE E E j E E tt E E tt st tEf tt Et E E E
E	Efbn EtbE nn E n E E tEtE fb E S st E st st E fbn tE fb E Ef b En n E Ef st fb E
E	Efbn Ef b Ef st tt E n E rt t E tE E n E f tEn Et h E Et st Et fb ttE
E	Efbn Ef b Ej n n Et st E tt tEstE tt st tEf j n n jE n E st Nst E fb E
E	Efbn E tt tE E tt st E E n tE Ef st fb st Et E fEn E st tE flatt ttE
E	Efbn EtbE f ESE E tt st Et E st Et ftn st En E nn j tE Ef st tt st ttE
E	Efbn Ef b E E E tt E En st st Ej n Et E st rfb f st ttEn E tt ttEf b tE fb E
E	Efbn EtbE f ESE st Et st n tE n E E Et E rfb tt E
E	Efbn E tEn ttEn E fbn jE j rt E sij tEstE E Et E f ESE tt E E
E	Efbn EtbE f ESE n E E rfb st Et st E Et h Ef st st h st tEstE st b ttE nn j E





# निपुण तालिका - विज्ञान (कक्षा ६)





# निपुण तालिका - सामाजिक विज्ञान (कक्षा 6)



LO Code	दक्षताएँ
E	बच्चा इतिहास के अध्ययन के महत्व एवं इतिहास की जानकारी हेतु पुरातात्त्विक एवं साहित्यिक स्रोत की आवश्यकताओं पर चर्चा कर लेता है।
E	बच्चा पाषाण कालीन मानव के रहन-सहन की विशेषताओं का वर्णन कर लेता है तथा प्रमुख नदी घाटी सभ्यता की विशेषता बताते हुए वर्तमान से उसकी तुलना कर लेता है।
E	बच्चा वैदिक कालीन सामाजिक व्यवस्था की विशेषता बताता है तथा बौद्ध एवं जैन धर्म की शिक्षा पर चर्चा कर प्रस्तुतीकरण कर लेता है।
E	बच्चा मौर्यकालीन, मौर्योत्तर कालीन एवं गुप्तकालीन शासकों के नाम एवं शासन व्यवस्था के बारे में बता लेता है तथा प्रमुख उत्तर भारतीय राजवंशों एवं उनकी उपलब्धियों के बारे में चर्चा करते हुए वर्तमान से तुलना कर लेता है।
E	बच्चा दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंशों की सामाजिक, सांस्कृतिक एवं प्रशासनिक विशेषताओं को अभिव्यक्त कर लेता तथा उनकी कला एवं संस्कृति की तुलना उत्तर भारतीय राजवंशों से कर लेता है।
E	बच्चा अपने देश भारत की विभिन्न बोलियों, रीति-रिवाजों, खान-पान, रहन-सहन, खेल आदि का वर्णन करता है, अपने देश की एकता एवं अखंडता के महत्व पर अपने विचार व्यक्त करता है तथा विभिन्न सांस्कृतिक कार्यक्रमों में एक दूसरे का सहयोग कर लेता है।
E	बच्चा हमारे राष्ट्रीय प्रतीकों एवं चिन्हों को पहचान कर आत्मसात कर लेता है।
E	बच्चा स्थानीय स्वशासन के प्रमुख स्थलों एवं घटकों के प्रमुख कार्यों को अपने परिवेश से जोड़कर चर्चा कर लेता है।
E	बच्चा यातायात के प्रमुख नियमों की जानकारियों का अपने दैनिक जीवन में उपयोग कर लेता है।
E	बच्चा अंतरिक्ष, ब्रह्मांड, मंदाकिनी, आकाशीय पिंडों, तारामंडल व सौर-मंडल के विषय में बता लेता है।
E	बच्चा पृथ्वी की गतियाँ एवं उनके प्रभावों जैसे दिन-रात का होना, मौसम परिवर्तन एवं ग्रहण जैसी भौगोलिक प्रक्रियाओं को स्वयं के अनुभव से जोड़कर बता लेता है।
E	बच्चा मानचित्र के प्रमुख संकेतों को पहचान कर मानचित्र में दिशाओं की स्थिति को प्रयोग में लाता है तथा भौतिक एवं राजनीतिक मानचित्र की पहचान कर लेता है।
E	बच्चा भारत के प्राकृतिक विभागों का जलवायु, वनस्पति एवं वन्य जीवों के आधार पर वर्गीकरण की समझ बनाकर चर्चा कर लेता है।
E	बच्चा ग्लोब पर अक्षांश, देशांतर, भूमध्य, कर्क एवं मकर रेखा को पहचान कर अंतर स्पष्ट कर लेता है तथा देशांतर रेखाओं के अनुसार समय की गणना करके विभिन्न देशों के मानक समय को बता लेता है।
E	बच्चा पृथ्वी के परिमण्डलों की पहचान कर विशेषता बता लेता है, विभिन्न जीवों का सम्बंधित परिमण्डल से मिलान कर लेता है तथा पर्यावरण से सम्बंधित संवेदनशील मुद्रों पर चर्चा कर लेता है।





# निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 7)



LO Code	दक्षताएँ
N E	बच्चा गद्य और पद्य की रचनाओं को उचित गति, हाव-भाव, उतार-चढ़ाव के साथ पढ़ लेता है।
N E	बच्चा गद्य एवं पद्य की विधाओं/विशेषताओं के अंतर को समझते हुए बता लेता है।
N E	बच्चा गद्य या पद्य पढ़कर रचना में निहित विचार/भाव को अपने अनुभव के साथ जोड़कर सहमति एवं असहमति के साथ अपने विचार व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा स्थानीय घटनाओं, चित्रों, दृश्यों पर अपने अनुभव मौखिक, लिखित एवम् सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा सामाजिक सरोकारों, रीति-रिवाजों, लोक कथाओं, लोकगीतों के बारे में अपना विचार व्यक्त कर लेता है तथा प्रश्न और तर्क कर लेता है।
N E	बच्चा रेडियो, टीवी, मोबाइल आदि पर सुने/देखे कार्यक्रमों पर अपने शब्दों में विचार व्यक्त कर लेता है और कार्यक्रमों पर आधारित पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देता है।
N E	बच्चा विविध कलाओं जैसे हस्तकला, वास्तु कला, नृत्य कला आदि में प्रयोग होने वाली भाषा तथा विशिष्ट शब्दों के बारे में जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उनके विषय में बता लेता है।
N E	बच्चा मुहावरों, लोकोक्तियों, विशिष्ट शब्दों का समुचित प्रयोग मौखिक और लिखित में कर लेता है।
N E	बच्चा कहानी, कविता, लेख आदि के विविध तरीकों और शैलियाँ जैसे-वर्णनात्मक, भावनात्मक, प्रकृति चित्रण आदि को पहचान लेता है।
N E	बच्चा विभिन्न विधाओं की पाठ्य सामग्री को पढ़कर संदर्भानुसार अर्थ का अनुमान लगाते हुए निष्कर्ष निकाल लेता है और अपने विचार व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा पाठ्यपुस्तक को पढ़ते समय समझ बढ़ाने के लिए सन्दर्भ सामग्री जैसे-शब्दकोष, मानचित्र आदि की सहायता लेता है और समझ पाता है।
N E	बच्चा अपठित गद्यांश को पढ़कर उनका शीर्षक बना लेता है और पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दे पाता है।
N E	बच्चा विभिन्न विषयों या उद्देश्यों के लिए लिखते समय शब्द विन्यास, वाक्य संरचना, विराम चिन्ह तथा अन्य भाषा के पदों, काल, क्रिया, विशेषण, शब्द-युग्म आदि का समुचित प्रयोग कर लेता है।
N E	बच्चा शब्द रूप, धातु रूप, संधि आदि को समझता है और उचित तरीके से प्रयोग कर लेता है।
N E	बच्चा विभक्ति, कारक, लिंग और वचन को समझकर वाक्य बना लेता है।
N E	बच्चा सरल, मिश्रित एवं संयुक्त वाक्य में अंतर कर लेता है। वाक्य रचना में शुद्ध वर्तनी व सही व्याकरण चिन्हों का समुचित प्रयोग कर लेता है।
N E	बच्चा पाठ्यपुस्तक सहित समाचार-पत्र, पत्रिकाओं और इंटरनेट में उपलब्ध सामग्री को पढ़कर उसकी उपयोगिता बता लेता है।
N E	बच्चा सोशल मीडिया, नोटबुक, डायरी या संपादक के नाम पत्र आदि पर विभिन्न शैलियों में अपनी बात प्रभावशाली ढंग से लिख लेता है।





# निपुण तालिका - गणित (कक्षा ७)



LO Code	दक्षताएँ
E	बच्चा परिमेय संख्याओं का दैनिक जीवन की समस्याओं से सह सम्बन्ध स्थापित कर लेता है।
E	बच्चा संख्या रेखा पर परिमेय संख्या को प्रदर्शित कर लेता है।
E	बच्चा आधार व घातांक में अंतर करते हुए संख्याओं को घातांक रूप में व्यक्त कर लेता है।
E	बच्चा समान आधार वाली घातांकीय संख्याओं का गुणा व भाग कर लेता है।
E	बच्चा दैनिक जीवन के साधारण आंकड़ों को पाई आरेख से प्रदर्शित कर लेता है।
E	बच्चा दैनिक जीवन के आंकड़ों के समांतर माध्य की गणना कर लेता है।
E	बच्चा पटरी एवं परकार की सहायता से रेखाखंड व कोणों को समद्विभाजित कर लेता है।
E	बच्चा समकोण त्रिभुज बनाकर पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन कर लेता है।
E	बच्चा दैनिक जीवन पर आधारित प्रश्नों में पाइथागोरस प्रमेय का प्रयोग कर लेता है।
E	बच्चा त्रिभुज की माध्यिका, केन्द्रक, परिकेन्द्र, लम्ब केन्द्र एवं अन्तःकेन्द्र का निर्धारण कर लेता है।
E	बच्चा समरूप त्रिभुज की रचना कर लेता है।
E	बच्चा रेखीय समीकरण से सम्बंधित वार्तिक प्रश्नों को हल कर लेता है।
E	बच्चा अनुलोम व प्रतिलोम समानुपात में अंतर करते हुए दैनिक जीवन में इनका प्रयोग कर लेता है।
E	बच्चा लाभ-हानि, बट्टा, आयकर, बिक्रीकर व साधारण ब्याज में प्रतिशत का प्रयोग करते हुए दैनिक जीवन के प्रश्नों को हल कर लेता है।
E	बच्चा सूत्र व एकिक नियम का प्रयोग करते हुए चक्रवृद्धि ब्याज व मिश्रधन ज्ञात कर लेता है।
E	बच्चा एक पदीय व बहुपदीय व्यंजकों का गुणा कर लेता है।
E	बच्चा बहुपदीय व्यंजकों का गुणनखण्ड कर लेता है।
E	बच्चा चतुर्भुज एवं इनके विभिन्न अंग जैसे-शीर्ष, भुजाएं, विकर्ण, कोण आदि को पहचान कर चतुर्भुज के प्रकार बताते हुए इनके प्रगुणों का सत्यापन कर लेता है।
E	बच्चा वृत्त के प्रगुणों का प्रायोगिक सत्यापन कर लेता है।
E	बच्चा त्रिभुज एवं चतुर्भुज से बनी आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कर लेता है।
E	बच्चा घन और घनाभ का सम्पूर्ण पृष्ठ ज्ञात कर लेता है।





# NIPUN Talika - English (Grade 7)



LO Code	Learning outcomes
E	Efbn ErtE f ESE fb E st tE n E st E E En st rst E
E	Efbn ErtE f ESE E rfb rst E Efb E n E st tt tt fb tE st fb E
E	Efbn ErtE f ESE tt E rfb st E st E n j tt n j E st E n rfb E st tE Efb E tt E E E st tt E
E	Efbn ErtE f ESE Et st n tE E st E E En E E n j E st E nn E st tt E
E	Efbn ErtE f ESE E j n n sij n Ett fb tE st fb E
E	Efbn ErtE f ESE n E fb n E rtE f E SE tt E rt E n tE st E st E tt E n st E n j E st E t fb rt tt E n st tE E rfb tE fE
E	Efbn Efb E E tt st tE f j n n j E n E st st tt n st tt E fE
E	Efbn Efb E Et n st st Et t fb tE th j E fbn tt E tt E n j E st tt Et st tt E st tE E st st tt E
E	Efbn ErtE f E SE st Ett fb tE th j E st fb E st tE Efb st fb Et tE th j E st fb
E	Efbn ErtE f ESE tt E fb st E tEn E Et st E E E tt st E E E fb st fb E
E	Efbn Efb Et st E st tt st tE Et E f ESE tt brf E E n fb tE st j E rfb tt E
E	Efbn ErtE f ESE tt E E tEn E nn j E Et n j E
E	Efbn ErtE f ESE n E tt st st tE fE th j E st E st E E j E tt E





# निपुण तालिका - विज्ञान (कक्षा 7)



LO Code	दक्षताएँ
E	बच्चा विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के द्वारा मानव जीवन में आए विभिन्न क्रांतिकारी परिवर्तन, उनके महत्व एवं दुष्परिणामों को सूचीबद्ध कर लेता है।
E	बच्चा विभिन्न पौधों व जंतुओं से प्राप्त होने वाले रेशों व उनकी प्राप्ति की प्रक्रिया, उपयोगिता, लाभ तथा रेशम कीट का जीवन चक्र बता लेता है।
E	बच्चा अणु, परमाणु, ठोस, द्रव, गैस एवं तत्व, मिश्रण, यौगिक में अंतर को स्पष्ट करते हुए समांगी एवं विषमांगी मिश्रणों के गुण तथा तत्वों के प्रतीक व अणुसूत्र लिख लेता है।
E	बच्चा अम्ल, क्षार, लवण की पहचान कर उदाहरण व गुण बता लेता है एवम् भौतिक व रासायनिक परिवर्तन उदाहरण सहित स्पष्ट कर लेता है तथा दैनिक जीवन में घटित भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन को बता लेता है।
E	बच्चा ऊष्मा एवं ताप में अंतर तथा मापन करते हुए मात्रक लिख लेता है व ऊष्मा के संचरण की विधियाँ उदाहरण सहित बताते हुए अवस्था परिवर्तन (क्वथनांक/ गलनांक) को विभिन्न उदाहरणों से स्पष्ट कर लेता है। थर्मोमीटर का उपयोग कर लेता है।
E	बच्चा पौधों में पोषण की विभिन्न विधियों को बताने के साथ-साथ प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया व उसकी परिस्थितियों को जानते हुए समीकरण लिख लेता है। बच्चा मानव व सूक्ष्मजीव (अमीबा व हाइड्रा) के शरीर में होने वाली पाचन प्रक्रिया को बता लेता है।
E	बच्चा मानव व पौधों में श्वसन, परिसंचरण/परिवहन, उत्सर्जन व जनन की प्रक्रिया का वर्णन व उनमें प्रयुक्त अंगों का नामांकित चित्रांकन कर लेता है।
E	बच्चा पौधों व जंतुओं को उनके लाभ व हानि के साथ सूचीबद्ध कर लेता है।
E	बच्चा खाद्य पदार्थों के परिक्षण की विधियाँ बता लेता है व दूषित भोजन से होने वाले रोगों तथा संचारी व असंचारी रोगों को उदाहरण सहित बता लेता है।
E	बच्चा ध्वनि की उत्पत्ति एवं गुण (तारत्व, आयाम, आवृत्ति, तीव्रता) व संचरण को उदाहरण सहित बता लेता है। ध्वनि का परावर्तन, प्रतिध्वनि, गूंज, सुस्वर, शोर में अंतर बता लेता है।
E	बच्चा स्थितिज ऊर्जा, गतिज ऊर्जा, यांत्रिक ऊर्जा एवं विद्युत ऊर्जा के उपयोग को दैनिक जीवन से जोड़ते हुए ऊर्जा के विभिन्न रूपान्तरणों का वर्णन कर लेता है।
E	बच्चा परावर्तन की अवधारणा को विभिन्न प्रकार के दर्पणों में अंतर बताते हुए नामांकित रेखाचित्र द्वारा स्पष्ट कर लेता है।
E	बच्चा बल की अवधारणा को प्रयोग द्वारा बताता है तथा पेशीय, गुरुत्वीय, चुंबकीय, विद्युतीय एवं घर्षण बल को उदाहरण सहित स्पष्ट कर लेता है और मशीनों की उपयोगिता बता लेता है।
E	बच्चा प्रयोग द्वारा आवेशों की अवधारणा को उदाहरण सहित बता लेता है।
E	बच्चा जल के भौतिक एवं रासायनिक गुणों को बताते हुए जल की कठोरता व जल संरक्षण के महत्व को बता लेता है।
E	बच्चा वायु के घटक एवं उनका उपयोग, वायु प्रदूषण, हरित गृह प्रभाव एवं अम्लीय वर्षा को बता लेता है।
E	बच्चा इनपुट एवं आउटपुट डिवाइस पहचानकर प्रयोग कर लेता है।





# निपुण तालिका - सामाजिक विज्ञान (कक्षा 7)



LO Code	दक्षताएँ
E	बच्चा इस्लाम के उदय एवं मध्य काल में इस्लाम के प्रसार के कारणों व प्रभावों का विश्लेषण कर लेता है।
E	बच्चा तुर्कों के आक्रमण, प्रमुख तुर्क शासक, उनके कालावधि, प्रमुख युद्ध एवं तुर्क सल्तनत काल में किए गए कार्यों का वर्णन कर लेता है।
E	बच्चा तैमूर व उसके आक्रमण, तैमूर के समकालीन भारतीय शासकों, लोदी वंश की स्थापना, सल्तनत कालीन प्रमुख सांस्कृतिक धरोहरों, उनके कार्यों एवं भक्ति आंदोलन से संबंधित संतों आदि पर चर्चा कर लेता है।
E	बच्चा मध्यकालीन प्रमुख दक्षिण भारतीय राज्यों, उनके शासकों, उनसे जुड़े युद्ध तथा दक्षिण भारतीय एवं उत्तर भारतीय राज्यों की सामाजिक, सांस्कृतिक व प्रशासनिक व्यवस्था पर चर्चा कर लेता है।
E	बच्चा मुगल काल के प्रमुख शासकों, उनके कार्यों, मुगल कालीन समाज एवं संस्कृति की विशेषताएं, मुगल काल के प्रमुख संत, उनकी शिक्षा, मुगल काल की स्थापत्य कला, चित्रकारी एवं मुगल काल के पतन के कारण बता लेता है।
E	बच्चा भारतीय संविधान, इसके महत्व एवं विशेषताओं जैसे- मौलिक अधिकार, मूल कर्तव्य एवं नीति निदेशक तत्वों को बताता है तथा राज्य व संघीय सरकार की अवधारणा को बता लेता है।
E	बच्चा भारतीय संविधान, इसके महत्व एवं विशेषताओं को बताता है तथा संवैधानिक मूल्यों को अपने दैनिक जीवन में अनुकरण करता है।
E	बच्चा राजतंत्र व लोकतंत्र में अंतर, भारतीय संविधान की विशेषताएं तथा राज्य व संघीय सरकार की अवधारणा समझकर बता लेता है।
E	बच्चा पृथ्वी की आंतरिक संरचना और धरातल के रूप बदलने वाले कारकों के विषय में, भूपटल पर होने वाले विनाशकारी परिवर्तनों के कारणों व जन जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव एवं बचाव के उपायों को समझकर बता लेता है।
E	बच्चा अपक्षय एवं अपरदन में अंतर, इसके कारणों व इसके कारण निर्मित भू-भाग, बाढ़, बारिश, जलप्रपात, डेल्टा, हिमानी एवं समुद्री लहरें, पवन आदि के बारे में बता लेता है।
E	बच्चा वायुमंडल, वायुमंडल की विभिन्न परतों, तत्वों (वायुदाब, तापमान), पवन के प्रकारों, चक्रवात एवं प्रतिचक्रवात, मौसम एवं जलवायु के बारे में बताते हुए उसके प्रभावों पर चर्चा कर लेता है।
E	बच्चा मानचित्र में गर्म एवं ठंडी जल धाराओं को चिन्हित कर लेता है एवं लहर, ज्वार-भाटा, धाराप्रवाह, गर्म व ठंडी जलधारा, आंधी और तूफान में अंतर बता लेता है।
E	बच्चा विश्व के विभिन्न जलवायु प्रदेशों में अंतर स्पष्ट करते हुए वहां के जनजीवन तथा प्राकृतिक विभिन्नताओं की तुलना कर लेता है।
E	बच्चा ग्लोब पर विभिन्न प्राकृतिक प्रदेशों जैसे- शीत कटिबंधीय प्रदेश, शीतोष्ण कटिबंधीय, उष्ण कटिबंधीय, मरुस्थलीय प्रदेश, विषुवत व भूमध्य रेखीय प्रदेश आदि की विशेषता बताते हुए मानचित्र पर चिन्हित कर लेता है।





# निपुण तालिका - हिंदी (कक्षा 8)



LO Code	दक्षताएँ
N E	बच्चा किसी प्रसंग/सन्दर्भ के आधार पर सुनी हुई परिवेशीय लोक कथा, लोक गीत, लोकोक्ति को सुना लेना व चर्चा कर लेता है।
N E	बच्चा स्थानीय कलाओं/शिल्पों में प्रयुक्त भाषा के विशिष्ट प्रचलित और नए मानक शब्दों को सही प्रयोग कर लेता है तथा शब्दकोश से अर्थ को खोज कर बता लेता है।
N E	बच्चा विभिन्न स्थानीय मेलों, पर्वों-त्योहारों को मनाने के तरीकों पर अपने साथियों एवं शिक्षकों से चर्चा करते हुए बता लेता है।
N E	बच्चा गद्य और पद्य की विधाओं में लेखन की विविध शैलियों/तरीकों को पहचान लेता है, अंतर कर लेता है जैसे-वर्णनात्मक, भावात्मक, चित्रात्मक आदि।
N E	बच्चा विभिन्न सामाजिक मुद्दों, धर्म, जाति, रुद्धि, अंधविश्वासों पर बात व प्रश्न करते हुए अपना मत तार्किक आधारों पर स्पष्ट रूप से व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा रचना/पाठ को पढ़कर उससे जुड़े सामाजिक मुद्दों व मूल्यों पर चर्चा कर लेता है।
N E	बच्चा पाठ्य सामग्री की घटनाओं, परिस्थितियों की कल्पना करता है तथा अपने विचारों को मौखिक, सांकेतिक भाषा में व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा पाठ्य सामग्री को पढ़कर समझता है, जिज्ञासा एवम् प्रश्न रखता है, साथियों के उत्तर पर मत देता है।
N E	बच्चा पाठ्य पुस्तक से पृथक सामग्री - अखबार, पत्रिका, इंटरनेट, पोस्टर, पैम्फलेट को समझते हुए पढ़ता है, अपनी टिप्पणियों और निष्कर्ष को भी व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा कविता, कहानी, निबंध, संस्मरण, रिपोर्टज आदि पठन सामग्रियों/विधाओं को समझकर पढ़ता है, विशेष बिंदु खोजता हुआ विश्लेषण कर लेता है।
N E	बच्चा पठित घटनाओं, परिस्थितियों की कल्पना कर लेता है और उसके अनुरूप अपने विचार व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा विभिन्न विधाओं को पढ़ते हुए उसकी भाषागत विशेषताओं/ शिल्प/ सौंदर्य की सराहना करता हुआ लिखित, मौखिक और सांकेतिक रूप से विचार व्यक्त कर लेता है।
N E	बच्चा पाठ्य सामग्री में प्रयुक्त लोकोक्ति, मुहावरों को पढ़कर समझ लेता है; संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, अव्यय, तद्वच-तत्सम, समास, देशज शब्द आदि को छाँट लेता है और अपने लेखन में प्रयोग कर लेता है।
N E	बच्चा गद्य/ पद्य के अंशों का भावार्थ तथा कविता, कहानी, संस्मरण, पत्र, रिपोर्टज, निबंध भी लिख लेता है।
N E	बच्चा मेला, बाज़ार का वर्णन तथा उसमें दुकानदारों के संवाद भी शुद्ध, सार्थक रूप से तारतम्यता के साथ लिख लेता है।
N E	बच्चा लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात सोशल मीडिया, नोटबुक, डायरी, संपादक के नाम पत्र आदि लिख लेता है।
N E	बच्चा बालसभा, प्रार्थना सभा, राष्ट्रीय पर्व, सांस्कृतिक कार्यक्रम की रिपोर्ट, समाचार अपने ढंग से बना लेता है।
N E	बच्चा भाषा की बारीकियों को समझता है, उसके तत्वों जैसे-संधि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय तथा व्यावहारिक व्याकरण व रस, छंद, अलंकार का प्रयोग कर लेता है।





# निपुण तालिका - गणित (कक्षा 8)





# NIPUN Talika - English (Grade 8)



LO Code	Learning outcomes
E	Efbn ErtE f ESEtt E tt E E tt st Eft ESE En tt fbns tE E st fb tEn Etfb stt E
E	Efbn ErtE f ESE n E st ttt fbtf Ertt njESE rfb stt E njEn E n E E fb stt E ttE
E	Efbn ErtE f ESEn E njEtE E st tE st E E rfbns tE
E	Efbn ErtE f ESE ttE st n E stfb En E tt Eft rfb stt E n Et t njE f st Etf fbtt tEn E
E	Efbn ErtE f ESE E E E sttt E st Eft E st tE ttE n E st Et ttE E En st stt E
E	Efbn ErtE f ESE E tt E E ttE ttE tt E n tE En tEst E n Eth stt tE ESE tt E
E	Efbn Efb E E tt Eft fbst Eft E st tt ftE E j rfb Eft fbtt fbttE
E	Efbn ErtE f ESEn E E rfbE Ett ttEf n E E tfbrf E n E tt E Est Eth E njE
E	Efbn ErtE f ESE EE n Etttstn tttfbE tE st E Et tt Ettn jn stt E E fls stt E
E	Efbn ErtE f ESE n Eft Eft stt stt E nn E st rfbEE
E	Efbn ErtE f ESEft E Eft ttE ttEn ttE tE E n Efbnrb E f st E E
E	Efbn ErtE f ESE n Et E nn E st rfbE thjE En tE st n E
E	Efbn Efb E Ett ftttE n Etts E j ttEtts n ttE tt tE En st st E tE E rfb stt E
E	Efbn Efb ErttE stt tE ttE nn ttEtfla rtttE tE fb E n E Et fbtE f st E E thjE j tf
E	Efbn ErtE f ESE rfb En Ej st E rfbttt tE E En E st n jE Et tt Eft E stt E





# निपुण तालिका - विज्ञान (कक्षा 8)



LO Code	दक्षताएँ
E	बच्चा राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विज्ञान एवं तकनीकी के क्षेत्र में हुए नवीनतम प्रगति को बता लेता है।
E	बच्चा मानव निर्मित वस्तुओं (संश्लेषित रेशें, प्लास्टिक, काँच, मृत्तिका एवं साबुन) के अर्थ, प्रकार, गुण एवं महत्व लिख लेता है।
E	बच्चा परमाणु के मूल कर्णों व उनके आवेश, विभिन्न परमाणु मंडलों, परमाणु संख्या, द्रव्यमान संख्या, समस्थानिकों को उदाहरण सहित बता लेता है।
E	बच्चा खनिज-अयस्क व धातु-अधातु का अर्थ व अंतर, उसके विभिन्न अयस्कों का नाम, प्राप्ति स्थान, उनके रासायनिक गुणों, उपयोग, धातुओं का संक्षारण व मिश्र धातु के बारे में लिख लेता है।
E	बच्चा सूक्ष्म जीवों का अर्थ, उपस्थिति, वर्गीकरण, उनके प्रभावों तथा जंतुओं में होने वाली बीमारियों, बचाव के उपाय, संक्रमण के तरीके, टीकाकरण व रोकथाम को बता व लिख लेता है।
E	बच्चा पादप व जन्तु कोशिका में संरचना के अंतर के साथ पादप व जन्तु ऊतकों के प्रकार व जन्तुओं व पौधों में समन्वय स्थापित करने वाले तंत्रों के नाम को बता व लिख लेता है।
E	बच्चा जंतुओं में जनन का अर्थ तथा जनन के अलैंगिक व लैंगिक विधियों का अर्थ व इसके प्रकारों को उदाहरण सहित बता व लिख लेता है।
E	बच्चा किशोरावस्था में होने वाले विभिन्न शारीरिक बदलावों तथा लिंग निर्धारण की प्रक्रिया, जनसंख्या वृद्धि के कारण व कुप्रभाव तथा परिवार कल्याण कार्यक्रम के बारे में बता व लिख लेता है।
E	बच्चा दिव्यांगता के लक्षण, कारण एवं प्रकार बताने के साथ दिव्यांगजन के प्रति स्वयं के दायित्व को बता लेता है।
E	बच्चा फसल का अर्थ एवं उसका भण्डारण, भूमि, बीज व उर्वरक के प्रकार तथा चुनाव को बता लेता है। साथ ही साथ जंतुओं व फसलों से प्राप्त खाद्य उत्पादों की सूची बना लेता है।
E	बच्चा बल (उत्प्लावन बल) तथा दाब का अर्थ व मात्रक दैनिक जीवन से जोड़ते हुए बता लेता है।
E	बच्चा प्रकाश के अपवर्तन के नियम तथा उदाहरण, प्रिंजम द्वारा प्रकाश का अपवर्तन व वर्णक्रम, उत्तल व अवतल लेंस के बीच अंतर व विभिन्न प्रतिबिम्बों का बनना, मानव नेत्र की संरचना, दृष्टि दोष के कारण व निवारण को बता लेता है।
E	बच्चा विद्युत धारा, विभवांतर, प्रतिरोध, विद्युत वाहक बल की परिभाषा, मात्रक, स्रोत व प्रभाव को बता लेता है।
E	बच्चा चुम्बक के प्रकार, गुण, रख-रखाव, उपयोग एवं चुम्बकीय बल, चुम्बकीय बल रेखाएं, चुम्बकत्व का अर्थ व उपयोग बता लेता है।
E	बच्चा कार्बन, कार्बन के अपररूप, संतृप्त व असंतृप्त हाइड्रोकार्बन के अर्थ व आण्विक सूत्र लिख लेता है।
E	बच्चा प्राकृतिक व वैकल्पिक ऊर्जा के विभिन्न स्रोत के बीच सूची सहित अंतर के साथ ऊर्जा संरक्षण के महत्व को बता लेता है।
E	बच्चा दैनिक जीवन में इंटरनेट का प्रयोग तथा संबंधित शब्दावली के बारे में बता लेता है।





# निपुण तालिका - सामाजिक विज्ञान (कक्षा 8)



LO Code	दक्षताएँ	
E	बच्चा भारत में आने वाली यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों के आगमन, स्थापना, प्रसार तथा ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा किए गए प्रमुख समझौतों, सधियों, युद्ध एवं उसके परिणामों को बता लेता है।	
E	बच्चा प्रथम स्वतंत्रता संग्राम से लेकर स्वतंत्र भारत तक के स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों तथा समाज सुधारकों के योगदान को बता लेता है।	
E	बच्चा भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के कारणों व प्रभावों को बता लेता है तथा स्वतंत्रता संग्राम से जुड़े स्थलों को मानचित्र पर दर्शा लेता है।	
E	बच्चा वर्तमान समाज में व्याप कुरीतियों को चिन्हित कर उनके विषय में बता लेता है एवं उनके उन्मूलन हेतु अपने सुझाव दे लेता है।	
E	बच्चा भारत विभाजन के प्रमुख कारणों और विभाजन से उत्पन्न समस्याओं के समाधान हेतु उठाए गए प्रमुख कदमों के बारे में बता लेता है तथा स्वतंत्रता पश्चात भारत के विकास हेतु बनाई गई प्रमुख योजनाओं के बारे में चर्चा कर लेता है।	
E	बच्चा लोकतंत्र के प्रमुख सामाजिक मुद्दों का वर्णन करते हुए स्वतंत्र न्यायपालिका की आवश्यकता एवं महत्व के बारे में चर्चा कर लेता है तथा स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव की प्रक्रिया को स्थानीय स्तर पर होने वाले चुनाव के साथ संबंध स्थापित कर बता लेता है।	
E	बच्चा देश की सैन्य व्यवस्था तथा देश की सुरक्षा में सेना के योगदान का वर्णन कर लेता है।	
E	बच्चा संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना, उद्देश्य, संयुक्त राष्ट्र संघ की प्रमुख संस्थाओं एवं उनके योगदान को बता लेता है।	
E	बच्चा दिव्यांगता के कारणों एवं प्रकारों के बारे में बता लेता है, विद्यालय एवं सार्वजनिक स्थानों पर दिव्यांगजनों के प्रति सद्व्यावना पूर्ण आचरण करता है तथा अपने दिव्यांग मित्रों की पठन-पाठन में सहायता करता है।	
E	बच्चा संसाधनों को सूचीबद्ध कर अपने देश के प्रमुख फसलों व उनके उत्पादक राज्यों के बारे में बता लेता है तथा चकबंदी, हरित क्रांति एवं सिंचाई के साधनों आदि अवधारणाओं पर चर्चा कर लेता है।	
E	बच्चा खनिजों एवं अन्य संसाधनों तथा भारत के प्रमुख खनिज उत्पादक क्षेत्रों के बारे में बता लेता है तथा मानचित्र में उन क्षेत्रों को अंकित कर लेता है।	
E	बच्चा भारत के प्रमुख कुटीर, लघु एवं बड़े पैमाने के उद्योगों के बारे में बता लेता है तथा उन उद्योगों से संबंधित क्षेत्रों को मानचित्र पर दर्शा लेता है।	
E	बच्चा परिवहन के विभिन्न साधनों, राष्ट्रीय राजमार्ग, रेल मार्ग, हवाई अड्डा व प्रमुख बंदरगाहों को मानचित्र पर चिन्हित कर लेता है तथा आयात-निर्यात की आवश्यकता को बता लेता है व भारत द्वारा आयात-निर्यात की जाने वाले वस्तुओं की सूची बना लेता है।	
E	बच्चा मानव संसाधन एवं संघटन (आयु, लिंग, साक्षरता, जनघनत्व आदि) को अपने शब्दों में स्पष्ट कर लेता है तथा भारत में प्रतिकूल लिंगानुपात तथा जनसंख्या वृद्धि के कारणों एवं दुष्परिणामों को बता लेता है।	
E	बच्चा शीतोष्ण घास प्रदेश, भूमध्य सागरीय प्रदेश, मॉनसूनी प्रदेश, पश्चिमी यूरोप तुल्य, चाइना तुल्य व सेंट लारेंस तुल्य प्रदेशों की जलवाय, मिट्टी, वनस्पति तथा जीव जंतुओं की विशेषताएँ बता लेता है व अपने परिवेश के मानव जीवन और प्राकृतिक विशेषताओं से तुलना कर लेता है।	
E	बच्चा प्राकृतिक आपदाओं के कारण, प्रभाव, सावधानियां और बचाव के उपायों पर चर्चा कर लेता है।	

